

DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
COLEGIO BEATRIZ MIRANDA DE CABAL



SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL Quincenal

ASIGNATURA: QUÍMICA

DOCENTES: Manuel Caballero

GRADO: 12° A – D

TRIMESTRE: I

SEMANA DE: Del 3 al 21 de mayo de 2021

Tema2: EL ESTADO SÓLIDO

VISIÓN...

"Alcanzar el liderazgo educativo en la sociedad a través de las diversas propuestas educativas con una formación de calidad, en los aspectos cognitivos, tecnológicos y afectivo, con competencias laborales que propicien un ambiente social, armónico, con justicia, equidad y deseos de superación."

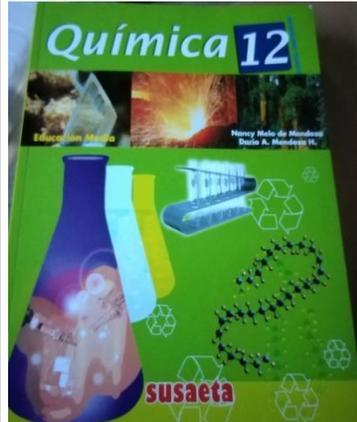
COLEGIO BEATRIZ M. DE CABAL
B M C
ESTUDIO FUENTE DE SABIDURIA
DOLEGA 1972 CHIRIQUI

MISIÓN...

"Ser una institución educativa organizada y eficiente orientando sus acciones pedagógicas hacia el desarrollo integral, la sana convivencia social y el conocimiento de las ciencias y tecnologías, de forma tal que los estudiantes sean personas con sentido crítico, ético y reflexivo, ciudadanos comprometidos con su entorno laboral."

Nada puede detenerte, sin embargo, el que te detiene eres tú mismo. No te deprimas, haz que este abril sea un mes feliz y hazlo todo un éxito. No le cuentes a la gente tus planes. Muéstrales tus resultados. Bienvenido abril!

TEMA: EL ESTADO SÓLIDO. **ÁREA 1: MATERIA, ENERGÍA Y SUS CAMBIOS**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Estudiar los aspectos fundamentales de la termodinámica.</p> <p>Distinguir entre los sólidos amorfos y cristalinos.</p> <p>Describir las características de los sólidos iónicos y moleculares.</p> 	<p>Demuestra la transferencia de calor en los cambios de estados y reacciones químicas mediante un test elaborado sumativo.</p> <p>Identifica los siete tipos de estructuras cristalinas básicas de los sólidos</p> <p>Compara las características de los sólidos cristalinos con los amorfos.</p> <p>Presenta ejemplos de sólidos iónicos, moleculares, macromoleculares y metálicos...</p>	<p>➤ Producto D: Ejercicio en Microsoft Forms A: Desarrollo del cuestionario de la página 83 y 84 en su cuaderno de química con letra legible color negro o azul personalizado y formato PDF si es en Word.</p> <p>➤ Desempeño Luego de la explicación en power point de las lecciones 2,1; 2,2 y 2,3 del tema 2 sobre los sólidos por el docente en las lecciones virtuales siguientes desarrollará el cuestionario de la página 83 y 84 para su nota de apreciación correspondiente.</p>	<p>➤ Forma Trabajo individual participativo, tecnológico y científico. Teórico y descriptivo usando sus propios recursos educativos.</p> <p>➤ Fondo Participe con responsabilidad en Microsoft Forms para su ejercicio 3; De su atención y concentración en la lección virtual n°10 y 11 aplicará las indicaciones dadas en las evidencias correctamente para sus ponderaciones que se les señala. Continúa...</p>	<p>• Tipo Herero evaluación</p> <p>Evaluación Diagnóstica Formativa Puntualidad Responsabilidad</p> <p>Evaluación Sumativa Diaria: ejercicio 3 del tema 1,3 - 1,5</p> <p>Nota de Apreciación 4: página 83 y 84</p> <p>• Instrumento $4n/T + 1 = N$</p>

ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

- **INICIO**

Bienvenida y oración

Hora Virtual o sincrónica según Horario establecido por la administración para cada grupo graduando.

Horario de clases asincrónicas. 7:00 a 12:30 md. XII°A –D

Verificación de los deberes asignados y notas de apreciación y diaria.

Presentación del PPT de los temas 2,1; 2,2 y 2,3 por el docente

- **Desarrollo**

Copias en el BMC sobre el Tema 2 del texto de Química 12° de Susaeta.

Profesora Zarina

Presentación en ppt del tema 2 inicial...

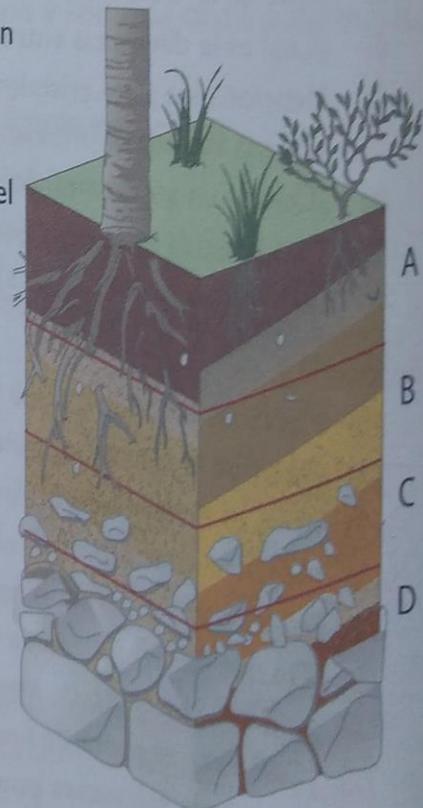
- **Cierre**

Ejercicio 3 programado de los temas 1,3 –1,5 para cada grupo.

Cuarto Deber asignado según las fechas para cada grupo graduando.

Adjuntamos imagen de la página 83 y 84.

- 33) ¿Cuáles son los grupos de minerales básicos que encontramos en el suelo? Da un ejemplo de cada uno con su nombre y fórmula química.
- 34) ¿Cuál es el grupo mineral más abundante? ¿Qué elementos contiene?
- 35) Distingue entre lustre, transparencia y fluorescencia.
- 36) Distingue entre rotura, dureza y tenacidad.
- 37) ¿Por qué no se puede usar solo el color para identificar un mineral?
- 38) ¿De qué depende la densidad de los minerales?
- 39) ¿Cuál es la diferencia entre minerales polimorfos e isomorfos?
- 40) Si un mineral libera dióxido de carbono al agregarle un ácido, ¿qué anión contiene?
- 41) ¿Qué metal se extrae de la galena?
- 42) Identifica los materiales que se encuentran en las diferentes partes del suelo de acuerdo a la figura.
- 43) ¿Qué es humus?
- 44) ¿Qué parte del suelo determina sus propiedades físicas y químicas?
- 45) ¿Por qué el pH del suelo es importante?
- 46) ¿En qué consiste la contaminación del suelo y como ocurre?
- 47) ¿Cuáles son los agentes contaminantes del suelo?
- 48) ¿Por qué se ha agravado el problema de los desechos sólidos?
- 49) ¿Cómo podrías resolver el problema de los desechos sólidos?
- 50) ¿Cuál es la diferencia entre los fertilizantes y plaguicidas?



Aplicación de los conceptos