



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
C. E. B. G. VIDAL BARROSO
GUÍA AUTODIDÁCTICA N°3



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8º DOCENTE: Manuel Caballero

TRIMESTRE: I Tiempo: 1 de Abril Al 17 de Abril de 2020

“La tarea de la vida es ordenar la materia”. (Neal Stephenson)

TEMA: Sistema Inmunológico

Logros de Aprendizajes: Identificar los componentes del sistema inmunológico, sus funciones y describir el proceso de fagocitosis cuando es atacado el organismo por agentes patógenos.

Indicadores de Logros: Analiza la función del sistema inmunológico, Identifica los componentes, diferencia entre los tipos de células y proteínas que alternan en el sistema inmune, valoriza sus vacunas a la fechas y compara que le hacen falta según la tarjeta

II- INTRODUCCIÓN: El ser humano se distingue de los demás seres vivos por un sistema cerrado por donde circula la sangre y que mediante pruebas científicas se ha conocido los tipos de sangre permitiendo las transfusiones cuando son compatibles para personas que la requieran producto de una cirugía o enfermedad. Razón fundamental para que sepas que la sangre contiene elementos sanguíneos ya estudiados en la lección anterior. Sin embargo, en este módulo vamos a estudiar todo lo referente al sistema inmunológico que nos indica la reacción del cuerpo ante un organismo extraño que invade nuestro cuerpo. Conoceremos sobre los órganos linfoides, componentes inmunológicos y proteínas, sus funciones y donde se localizan. La importancia de los amigos silenciosos, la inmunidad activa y pasiva, la resistencia y las diferentes vacunas que se aplican según la edad del organismo. Todo esto lo internalizaremos cuando sepas analizar la relación existente entre el sistema inmunológico y la protección del organismo frente a microorganismos causantes de enfermedades. Producto de que identificas los órganos y explicas la diferencia entre la inmunidad activa y pasiva, además del virus de VIH, valorando el papel de las vacunas previo control de su médico de cabecera o pediatra. Este estudio te permitirá adquirir los conocimientos necesarios sobre los mecanismos de defensa de nuestro cuerpo y las alternativas clínicas que en la actualidad han surgido como medio de contrarrestar las enfermedades cuando el sistema inmunológico está muy bajo. Mediante la lectura comprensiva, realizarás las tareas como el resumen de las tres barreras de nuestro sistema inmune desde la página 23 hasta la 25, dibuja una silueta localizando y nombrando los órganos del sistema inmune de la página 23, desarrollarás habilidades científicas digitales según la construcción de competencia de la p.14 y 15 del libro de trabajo; seguido del control de vacunas si lo tienes en casa y finalmente desarrollarás las actividades localizadas en la página 39 de tu texto.

III: CONOCIMIENTOS PREVIOS

La sangre está constituida por _____, _____, _____ y _____
La medula ósea produce _____ y dentro de los leucocitos conociste los granulocitos tales como _____, _____ y _____.

IV: CONTENIDOS

El sistema inmunológico de nuestro cuerpo está constituido por tres líneas de defensa que son la piel, las membranas mucosas y los órganos linfoides. El sistema inmunológico está formado por un conjunto vital y complejo de células y órganos que protegen al cuerpo contra las infecciones al no dejar entrar

bacterias, virus y hongos. Los órganos que forman el sistema inmune son el bazo, las amígdalas, el timo, los ganglios linfáticos y la médula ósea. Los componentes del sistema inmunológico las integran tres proteínas que son la citoquina, inmunoglobulina y proteínas del complemento, mientras que, las células, linfocitos y granulocitos son células diferentes que contribuyen a la defensa del cuerpo. Las proteínas se encuentran disueltas en el suero y las otras células están en el torrente sanguíneo.

Llamamos inmunidad a la capacidad del organismo para resistir y defenderse de la agresión de agentes extraños que causan enfermedades. Las barreras que nos ayudan a impedir la entrada de organismos patógenos son: la piel, los ácidos estomacales, la mucosa, las enzimas lagrimales, sustancias químicas y proteínas. La inmunidad pasiva se adquiere por los anticuerpos naturales como el calostro, placenta. La inmunidad activa es a largo plazo y se adquiere cuando las células T y B se activan en el organismo y mediante vacunas. La responsabilidad de que seamos seres con buena salud o presentar un excelente sistema inmunológico los son nuestros padres y si aplicamos la acción de limpieza, protección en nuestro cuerpo aprenderemos a cuidar de las infecciones, (p32). El SIDA o síndrome de inmunodeficiencia adquirida es una enfermedad causada por un virus llamado VIH, este virus destruye las células del sistema inmune. Se transmite de persona a persona mediante, intercambio de fluidos como sangre, semen o fluidos vaginales. Consulte el SIDA en número ubicada en la página 36 y conocerás la evolución de dicha epidemia.

V: TEXTO PARALELO: Respetados alumnos en esta sección anotarás tus preguntas para que no las olvides y acuda al docente para que le explique con claridad sus dudas o inquietudes sobre el tema de la inmunidad, enfermedades o vacunas. _____

VI: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES: El no realizar una parte de estas actividades representa perder puntos para su tercera nota de apreciación. Entregar el cuaderno en la fecha indicada por la administración (11/4/19). Diaria.

- A- Criterios a Evaluar: Puntualidad, nitidez, orden secuencial, no faltas ortográficas y originalidad. Un punto cada criterio.
- B- Realiza coherente y sin errores ortográficos un resumen sobre las tres barreras de defensa de nuestro cuerpo en tu cuaderno. P. 23-25.
- C- Dibuje la silueta del cuerpo humano (p.23) y localice los órganos del sistema inmunológico.
- D- Desarrolle las siguientes inquietudes consultando las p. 26... A qué se denomina granulocitos y que le sucede a una persona cuando tiene una baja cantidad de granulocitos? Qué diferencia hay entre linfocitos B y T? Qué funciones realizan los monocitos? Por qué hay dos clases de citoquinas? Qué tipo de células producen las inmunoglobulinas? A qué llamamos inmunidad? Qué diferencia hay entre inmunidad natural y adquirida? Qué son las vacunas? Qué significa BCG, DPT, SABIN, SRP y DTA. Qué es lo más importante de los tres tipos de patología que afecta el sistema inmune?
- E- Transcriba o pegue una copia de su tarjeta de vacuna en el cuaderno de ciencias y complete la que se ubica en la página 14 y 15 en su libro de trabajo.
- F- Encierre la respuesta correcta de cada enunciado de la página 39.

Espero el envío al wasap o correo electrónico para el 17 de abril del año en curso.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Escribió correctamente el resumen.						Apreciación
Dibujo de la silueta y órganos del sistema Inmune.						Apreciación
Define cada inquietud del cuestionario						Apreciación
Pega copia de su tarjeta de vacuna y completó en las páginas 14 y 15 del libro de trabajo.						Apreciación
Selección correcta en la página 39						Diaria
Totales	5	10	15	20	25	
Calificación	1.8	2.4	3.4	4.2	5.0	

Bibliografía: Serrano, Gladis E. Ciencias Naturales 8°. Editorial Susaeta. Año 2019. .