

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ  
C. E. B. G. VIDAL BARROSO  
SECUENCIA AUTODIDÁCTICA N°2



ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8°

DOCENTE: Manuel Caballero

TRIMESTRE: I

SEMANA DE: 16 al 27 de Marzo de 2020

*El agua es crítica para el desarrollo sostenible,  
incluyendo la integridad del medio ambiente y el  
alivio de la pobreza y el hambre, y es  
indispensable para la salud y bienestar humanos.*

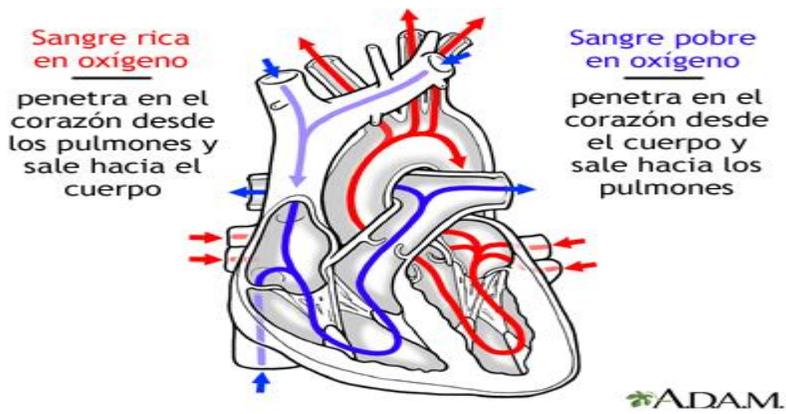
*- Naciones Unidas*

II Introducción: Saludos comunidad Vidalista deseándoles las mejores intenciones bajo el amparo de Nuestro Dios y proteja de cada mal. Les señalo que a continuación realizaremos una lectura comprensiva para que puedas explicar algunas interrogantes sobre el tema de la estructura y tejido sanguíneo. Pues hemos comprendido que la sangre fluye por todo el cuerpo realizando funciones favorables para el metabolismo y se reproduce en la médula ósea. Razón por el cual, debes seguir las instrucciones para que complementemos esta unidad durante esta semana hasta el 27 de marzo.

III: Conocimientos Previos: Puedes recordar que la sangre está formada por un líquido llamado \_\_\_\_\_ y una parte sólida integrada por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. La sangre según el vídeo que observaste he hiciste un resumen da dos vueltas para oxigenarse en la primera y durante la segunda vuelta deja en los pulmones \_\_\_\_\_.

#### **IV: Contenido. Resumen**

El corazón es un órgano muscular que impulsa de forma constante sangre rica en oxígeno al cerebro y las extremidades, y transporta sangre pobre en oxígeno desde el cerebro y las extremidades a los pulmones, para obtener oxígeno. La sangre llega a la aurícula derecha del corazón desde el organismo, se mueve al ventrículo derecho y es impulsada dentro de las arterias pulmonares, en los pulmones. Después de que recoge oxígeno, la sangre retorna al corazón a través de las venas pulmonares dentro de la aurícula izquierda hacia el ventrículo izquierdo y sale hacia los tejidos del organismo a través de la aorta.



V: Texto Paralelo. Luego de realizada tu lectura de esta guía y comprensivamente en el texto de teoría, puedes anotar tus dudas o no en las siguientes líneas para debatirlas en consenso ante el grupo.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

VI Actividades de Aprendizajes. Tus deberes realizados durante la semana anterior deben de estar en tu cuaderno para ilustrarlo y a la vez, será una nota de apreciación antes de terminar el trimestre. Cada tarea o ejercicio enviado al wasap o correo electrónico han demostrado su cultura de trabajo. Ahora es tiempo de que realices para esta semana y enviar el viernes 27 de marzo lo siguiente:

- Escribe en tu cuaderno cada leucocito con sus características propias o funciones que realizan.
- Expliques como se denomina el proceso por el cual se forma la pus.
- Explica con tus palabras, ¿Por qué el trabajo realizado por Karl Landsteiner es importante para la humanidad en cuanto a calidad de vida?
- Escoja la respuesta correcta de las inquietudes de la página 20 y envía evidencias al wasap
- Realizado tu experimento en casa con el agua, aceite y colorante. Escriba tres conclusiones a que llegaste en relación con el sistema sanguíneo.

Espero el viernes 27 de marzo por su nota diaria. Bendiciones y recuerda orar para que tengamos sabiduría y salud ante todo.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Escribió las cada leucocito y sus funciones.						
Explicación de la formación de la pus						
Importancia del trabajo de Karl Londsteiner						
Selección única de la página 20 del texto de teoría						
Escribió sus conclusiones completas						
Totales	5	10	15	20	25	
Calificación	1.8	2.4	3.4	4.2	5.0	