

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ  
C. E. B. G. VIDAL BARROSO  
SECUENCIA AUTODIDÁCTICA N°1



ASIGNATURA: Ciencias Naturales 7º DOCENTE: Manuel Caballero  
TRIMESTRE: I SEMANA DE: 16 al 20 de Marzo de 2020

“La tarea de la vida es ordenar la materia”. (Neal Stephenson)

**MISIÓN:** Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

**VISIÓN:** Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

**II- INTRODUCCIÓN:** La vida actualmente se desenvuelve en tiempos muy acelerados por varios motivos como el desarrollo urbanístico, sobrepoblaciones en ciudades y trabajos distantes que hace enfrentar a la población al desafío de salir a buscar el pan de cada día. Razón por el cual, es necesario estudiar al máximo para alcanzar un mejor estilo de vida cuando seas adulto profesional. En esta unidad guía o módulo te invito a que sigas las instrucciones para que sumes notas de las asignaciones o tareas que espero realices para esta semana según lo ha enviado el Ministerio de Educación mientras estamos en espera de que pase la cuarentena viral del coronavirus. En primer lugar, consulte su texto de ciencias naturales adquirido la semana anterior y con las lecturas comprensivas realizadas puedas comprender sobre los niveles de organización, niveles abióticos y bióticos, la célula según la línea de tiempo, la teoría celular, características que distinguen a las células vivas de otros sistemas químicos y los virus. O sea desde la página 11 hasta la 15 puedes leer y hacer en tu cuaderno de ciencias un resumen de lo más importante en cada subtema. Si puedes escribir en computadora lo puedes enviar al correo [mcaballero31771@gmail.com](mailto:mcaballero31771@gmail.com) y con gusto te evaluamos esta u otras tareas o ejercicios.

### III: CONOCIMIENTOS PREVIOS

La célula vegetal se distingue por tener \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, mientras que la célula animal posee \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
En el vídeo que observaste sobre el microscopio se mencionó partes importantes como \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Los virus se reproducen cuando \_\_\_\_\_ y las bacterias se pueden observar mediante el \_\_\_\_\_.

### IV: CONTENIDOS

De acuerdo a los indicadores de logro establecidos inicialmente para esta lección deseo que estés preparado para que describas los niveles de organización que van desde lo más simple a lo más complejo en cuanto a estructura o niveles como los abióticos y bióticos. En cuanto a los abióticos se trata de lo más pequeño que existe como lo es el nivel atómico, subatómico y moléculas. A nivel biótico se encuentra formado por los organelos celulares, la célula, tejidos, órganos, sistemas, organismos, población, comunidad, ecosistemas y biosferas. Para que puedas usar tu libro de trabajo te invito a que consultes la página 10 y al lado de cada término escribas el significado para comprender

con claridad e imágenes los distintos tipos de organización celular. Estudiar la célula desde sus orígenes ha sido un problema ya que antes no había tecnologías que permitieran sus observaciones; sin embargo se ha establecido una línea de tiempo para que sepamos cómo han realizado trabajos diferentes científicos de cualquier parte de la tierra con el motivo de explicar la teoría celular con propiedad y sea aceptada por toda la comunidad científica. Ejemplo los experimentos de Louis Pasteur. Se establece que la célula es la unidad estructural, funcional, de origen de los seres vivos. Las células en nuestro organismo se producen en diferentes partes específicas y en etapas desde la fecundación hasta etapas adultas ocurren series de divisiones celulares que permiten crecer y reproducirse, así lo podemos leer en la página 14 y 15. Al realizar tu lectura comprensiva verás cómo se comportan los virus y tal vez comprendas algo del coronavirus, que es el virus de la pandemia actual a nivel mundial.

**V: TEXTO PARALELO:** Respetados alumnos en esta sección anotarás tus preguntas para que no las olvides y acuda al docente para que te explique con claridad tus dudas o inquietudes sobre el tema de la célula, o resumen sobre las páginas consultadas y no olvides pegar una copia de tu tarjeta de vacunas en tu cuaderno. \_\_\_\_\_

**VI: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES:** El no realizar una parte de estas actividades representa perder puntos para sus tareas de notas diarias y de apreciación. Entregar el cuaderno en la fecha indicada por la administración (23/3/20).

- A- Criterios a Evaluar: Puntualidad, nitidez, orden secuencial, no faltas ortográficas y originalidad. Un punto cada criterio.
- B- Define correctamente los términos del vocabulario dado las semanas anteriores en tu cuaderno.
- C- Pegar un cromó de la célula animal y vegetal en tu cuaderno.
- D- Realizó en el libro de trabajo las definiciones de los términos de la organización celular.
- E- Investigue por internet, enciclopedias, revistas o textos la biografía de los científicos de la línea de tiempo que están en mención.
- F- Realizó el resumen en el cuaderno de ciencias desde la página 11 hasta la 15.

Lo espero el lunes 23 de marzo si es posible o el día que el Ministerio anuncie el retorno a clases normales. Bendiciones y recuerda orar para que tengas sabiduría y salud.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Escribió las definiciones de cada término del voc.						
Pegó los cromos de las células en el cuaderno						
Investigación las biografías de los científicos						
Desarrolló la tarea de la página 10 del libro de trabajo						
Escribió su resumen legible y sin faltas ortográficas en el cuaderno.						
No olvides tu aporte en la web sobre el vídeo del microscopio.						
Totales	5	10	15	20	25	
Calificación	1.8	2.4	3.4	4.2	5.0	