



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
C E B G VIDAL BARROSO DE BARROSO
SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º DOCENTES: Manuel Caballero

TRIMESTRE: I SEMANA DE: 2 de marzo Al 13 de marzo de 2020

La tarea de la vida es ordenar la materia. (Neal Stephenson)

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

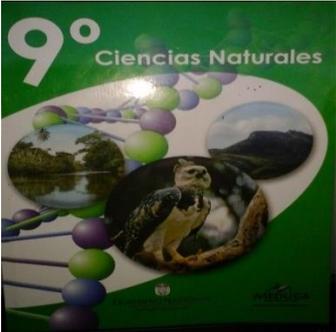
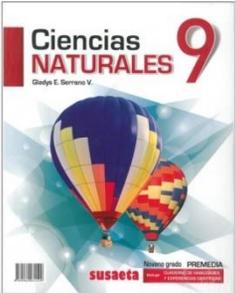
VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2020

- ❖ **Elaborar la planificación competencial y llevarla a la acción, es una invitación de los docentes, para motivar a sus alumnos.**

- ❖ **Guiar a los alumnos en el descubrimiento y desarrollo de sus potencialidades para que su formación sea integral ante la sociedad.**



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Reconocer la presencia del material genético en el núcleo de las células y a la molécula de ADN como su principal componente genético.</p> <p>Analizar la lectura sobre La adolescencia y un vídeo sobre la reproducción Humana.</p>  <p>Diferenciar entre la espermatogénesis y ovogénesis.</p> 	<p>Explica el concepto de gen como unidad funcional de la herencia, la cual se manifiesta en la continuidad de la vida mediante las divisiones celulares y las fases que involucra cada división.</p> <p>Escriba un resumen de la lectura sobre: Por qué es importante la mitosis?</p>  	<p>➤ Producto Vocabulario Desarrollado e Ilustrado. Análisis de un vídeo.</p> <p>➤ Desempeño Inducción del curso durante el año escolar. Presentación personal e individual, disciplina dentro y fuera del plantel. Pertinencia de cada alumno en sus útiles propios. Luego de las indicaciones generales del curso estas en disposición de escribir el significado de cada término del vocabulario asignado y los ilustra consultando el texto patrón o fuentes científicas.</p> <p>Elabore un resumen en su cuaderno sobre la mitosis ubicada en la página 24 de Susaeta.</p>	<p>➤ Forma Uso de materiales reciclados o años anteriores. Desarrollo del vocabulario alfabéticamente y su ilustración en su cuaderno de ciencias naturales. Medios de tecnología.</p> <p>➤ Fondo Consultando el texto o fuentes científicas escriba el significado de cada término del vocabulario correctamente cuidando su ortografía e Ilústrelas.</p> <p>Resumen sobre la mitosis</p> <p>Investigue en Internet sobre los que descubrieron la Molécula de ADN Presente en la web sección de 9° el análisis de la reproducción humana previa observación de la misma en la hora bloque.</p>	<p>• Tipo Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica; Qué es la reproducción! La maratón de la vida </p> <p>Formativa: Responsabilidad, puntualidad participación</p> <p>Sumativa: • Instrumento Lista de cotejo Vocabulario ilustrado y análisis del vídeo para una evaluación Sumativa y apreciativa.</p>

ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

Inicio

Auto presentación de mi persona ante cada grupo de 9°

Auto presentación de cada alumno, Debate sobre la disciplina del grupo en su salón y de forma individual.

Útiles escolares utilizados en el curso de ciencias Naturales. Temario trimestral y semanales asignados.

Se le presenta la cotización de la fuente primaria editorial Susaeta incluye texto y libro de trabajo. Se le entregará el martes 10 de marzo previa cancelación y observarán un vídeo sobre la carrera de la vida.

Desarrollo:

2 a tres Cuaderno de 200 páginas, bolígrafo negro, azul, lápices de carbón, lápices de colores, cromos, regla, libro de ciencias naturales de 9° de Susaeta o Santillana actualizado.

Transcribir el mapa conceptual de la página 11 de Susaeta en su cuaderno. Realice lectura comprensiva

Copiar el vocabulario definirlo alfabéticamente e ilustrarlo en su cuaderno.

Realice un resumen analítico sobre la mitosis de la lectura ubicada en la página 24. ...

Vocabulario n° 1: Diploide, reproducción, espermatogénesis, gameto, haploides, interfase, meiosis, mitosis, ovogénesis, anafase, telofase, profase, metafase, ADN, ARNm, centrómero, cromátidas, cromosomas, reproducción sexual y pubertad. 9°A: 3/3 y 9°B: 3/3.

Recibir el texto de teoría y trabajo para hacer las diversas actividades posteriores.

Escriba en su cuaderno ideas o frases sobre el vídeo de la carrera por la vida para su evaluación el miércoles 18 de marzo.

Cierre. Evaluación Formativa y Sumativa. Escala numérica para evaluar el vocabulario y otros deberes.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Realizó nítidamente el vocabulario						
Ordenó alfabéticamente el vocabulario						
Ilustró cada término del vocabulario						
Entregó el vocabulario en la fecha indicada						
Realizó el resumen de la mitosis						
Cuidó su ortografía en sus tareas						
Transcribió el mapa conceptual						
Presentó su resumen del vídeo en la web						
Pertenencia del texto						
Totales						