



DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
C E B G VIDAL BARROSO De BARROSO
SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: 7° DOCENTES: Manuel Caballero GRADO: 7°
TRIMESTRE: I SEMANA DE: Del 2 al de Marzo 13 de 2020 Fin: 29/5/2020

➤ “Se puede vivir dos meses sin comida y dos semanas sin agua, pero sólo se puede vivir unos minutos sin aire”.

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2020

Área: Los seres vivos y sus funciones.

Implica que el alumno y la alumna valoren y relacionen en su vida diaria la importancia de los hábitos y actitudes de los seres vivos, reconozcan que el ser humano y otros organismos están compuestos por diferentes sistemas y órganos que trabajan en conjunto, con funciones que les permiten mantener la vida.

- 1- Comprender la estructura funcional del cuerpo, reconociendo los niveles de integración en la célula, los tejidos, órganos y sistemas.
- 2- Reconocer la importancia del suelo y los factores de altitud, clima y humedad en las condiciones de vida e interacciones entre poblaciones y comunidades que habitan los diferentes ecosistemas.
- 3- Reconocer que la materia está formada por partículas que le dan características específicas, permitiendo su interacción con la energía, en el ambiente.
- 4- Valorar los aportes de los científicos en el descubrimiento de la Ley de Gravitación Universal, que rige al planeta Tierra y los esfuerzos encaminados a descubrir los enigmas del Sistema Solar.

TEMA: LA CÉLULA

ÁREA 1: LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Comunica, en forma oral y escrita, la relación de procesos vitales, basada en la célula como unidad fundamental.</p> <p>Relaciona las funciones de los seres vivos, con base en los sistemas de los organismos.</p> 	<p>Enlista las características comunes de las células animales y vegetales, así como sus diferencias.</p> <p>Describe la estructura de la célula y analiza su importancia en el funcionamiento del organismo</p>	<p>➤ Producto Ilustración de la célula animal y vegetal.</p> <p><u>Vocabulario Ilustrado</u> Ejercicio del Vocabulario</p> <p>➤ Desempeño Luego de las indicaciones generales del curso de ciencias naturales realizará una transcripción del mapa conceptual de la célula página 11 de Susaeta.</p> <p>Leer y escribir alfabéticamente las definiciones de cada término dado del vocabulario consultando su texto propio o fuentes confiables. Consulte la página web de ciencias naturales para que desarrolle unas preguntas sobre el vídeo del microscopio. Fuentes de consulta: C. Naturales 7° de Santillana y Susaeta. 2020</p>	<p>➤ Forma Copie el mapa conceptual de la manera idéntico y los representa con un dibujo sobre la célula. Cromos opcionales</p> <p>Desarrolle el vocabulario en el cuaderno de ciencias naturales</p> <p>Fondo Transcripción correctamente del mapa conceptual evitando las faltas ortográficas y pintando la célula según sus partes.</p> <p>Define correctamente cada término dado en su cuaderno De acuerdo a las instrucciones del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo Herero evaluación Formativa responsabilidad puntualidad Ilustraciones de las células Vocabulario 1 Sumativa: Cromos y Ejercicio 1 • Instrumento Lista de Cotejos para el vocabulario.

ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

- **INICIO**

Verificación de carga horaria por grupo.

Asistencia de cada grupo para reconocerlos

Ubicación del grupo en el aula propia de consejería y la rotación posterior por cada salón donde los docentes de cada asignatura los recibirá según la carga horaria.

Copiar el temario trimestral.

Debatir sobre la disciplina en el curso de Ciencias Naturales, Toda las demás asignaturas y dentro del plantel.

Unificar criterios de responsabilidades y deberes en el curso de ciencias naturales, salón. Limpieza, salud personal y cuidados de los bienes personales.

Solicitar el dinero para el texto ya que la editora Susaeta los traerá al plantel con un costo más cómodo para los acudientes o alumnos.

- **Desarrollo**

Anuncio de las brigadas en cada aula.

Capacitación para el uso de la tecnología Smart Notebook y programar actividades grupales para cada materia.

➤ Copie el temario del primer trimestre en ciencias naturales.T1 (Un punto)

Área 1: Los seres vivos y sus funciones

Tema 1: La Célula

Tema 2: Organización de los seres vivos

Tema 3: Histología: Los tejidos

Tema 4: Funciones Vitales (Nutrición y Sistema Digestivo)

Tema 5: Sistema Óseo y Muscular (Sistema de Relación)

Tema 6: Sistema de Coordinación (Sistema Nervioso)

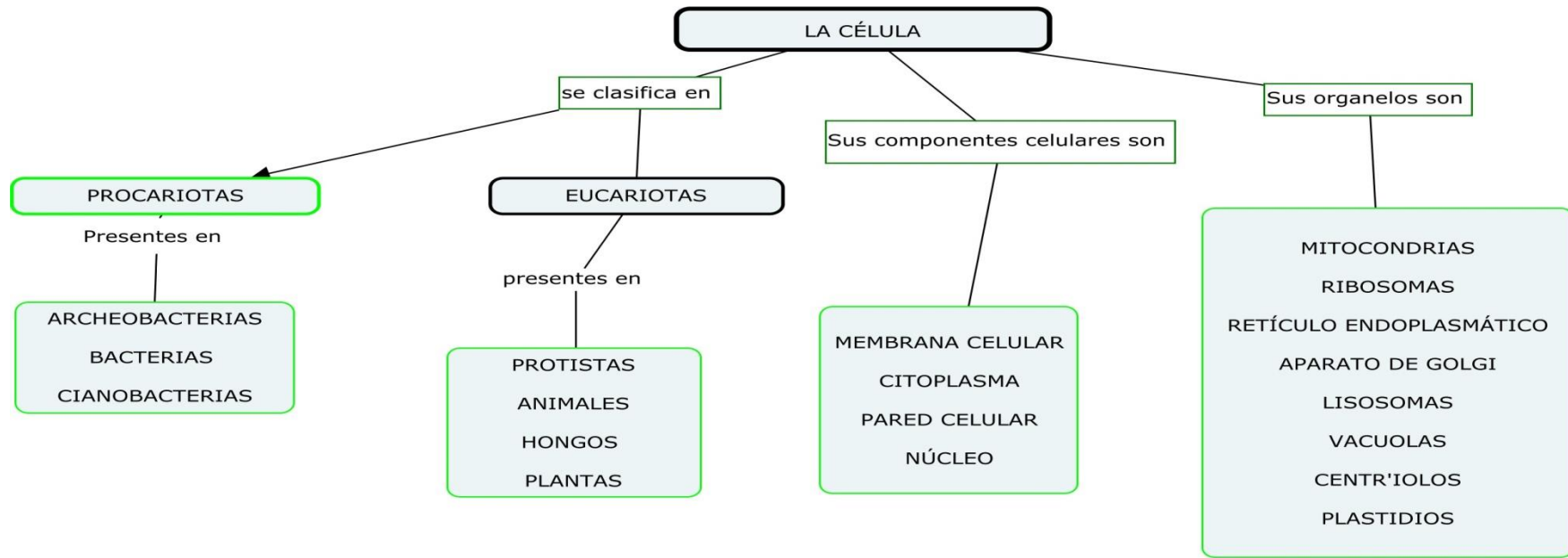
Tema 7: Sistema Endocrino. (7A°), 7°B

➤ Copie el mapa conceptual de la página 11 del texto de Susaeta. T2 (un punto)

➤ Entregue el cromó o dibujo con las indicaciones dadas sobre la célula. T3:1 p

➤ Pegar el cromó de la célula animal y vegetal en su cuaderno, dibuje una postura de gallina señalando las partes y nombres del mismo.

- Se le entregará el texto de teoría y trabajo para mejor aprovechamiento durante el año escolar.



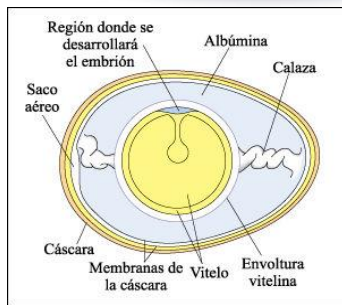
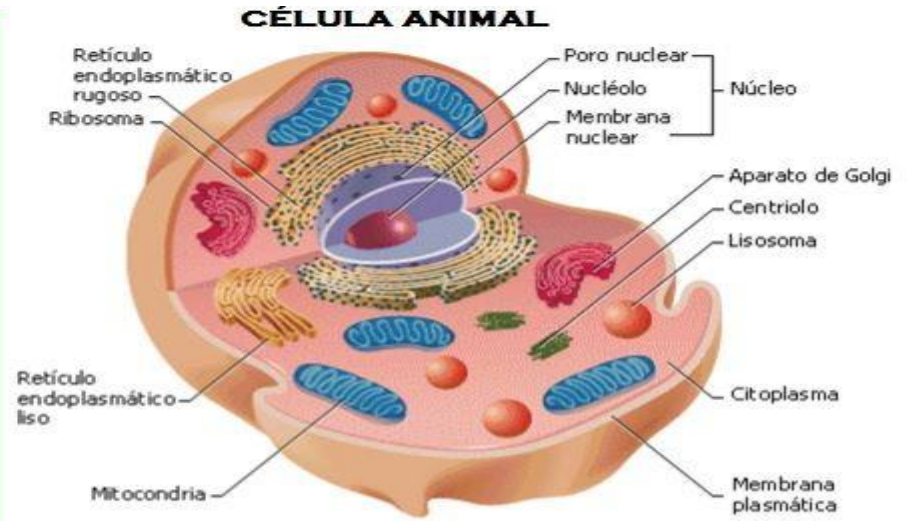
Fuente: Susaeta de 7º, 2018 y 2020: 9/3/20

Vocabulario Alfabéticamente definiendo según su fuente utilizada o texto.

Procariotas
 Eucariotas
 Protistas
 Hongos
 Unicelulares
 Célula
 Microscopio
 Citoplasma
 membrana celular
 pared celular

núcleo
 nucléolo
 mitocondrias
 plastidios
 lisosomas
 centriolos
 vacuolas
 retículo endoplasmático L y R
 cloroplasto
 ribosomas

aparato de Golgi
 membrana nuclear
 cromosomas
 rayos x
 colesterol
 bacterias
 clorofila
 pluricelulares
 tejidos
 citología



**Lista de Cotejo para Evaluar un Vocabulario desarrollado
Centro Educativo: C. E. B. G. Vidal Barroso de Barroso**

Alumno _____ G: _____ N. L. _____
Trimestre: I, 2020

Criterio	Si (2 p)	No (1p)	Observación
Está escrito alfabéticamente.			
Las definiciones corresponden a las de los términos dados según el tema.			
Escrito a mano con letra legible			
Buena ortografía sin faltas ortográficas.			
Contempló los Conceptos recomendados.			
Compró su texto de ciencias naturales			
Utiliza el cuaderno de ciencias naturales			
Presenta portada y generales de su acudiente			
Sigue instrucciones y es disciplinado			
Entregó a tiempo.			

Profesor Manuel Caballero, 2020