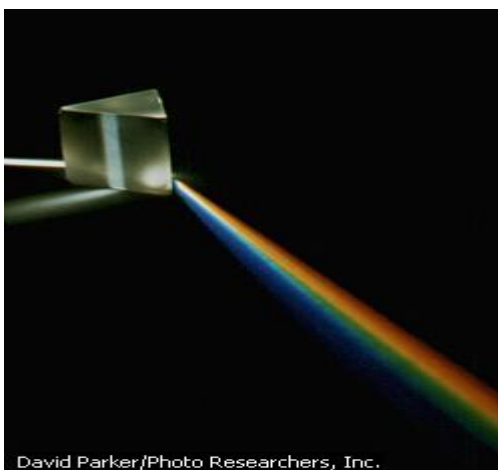


LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Tema 13: La Electricidad EVALUACIÓN 7 al 18 /10 del 19		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Definir el concepto de electricidad.</p> <p>Reconoce los tipos de aplicaciones de la electricidad.</p> <p>Identificar los componentes de un circuito.</p> <p>Realizar la lectura del medidor de electricidad en sus residencias y colegio.</p>	<p>Define el concepto de electricidad.</p> <p>Reconoce los tipos de aplicaciones de la electricidad.</p> <p>Identifica los componentes de un circuito.</p> <p>Realiza la lectura del medidor de electricidad en sus residencias y colegio.</p> <p>Compara los tipos de medidores de electricidad.</p>	<p>➤ <b>Producto</b></p> <p><b>Maqueta, láminas y charlas. Álbum</b></p> <p><b>Vocabulario y Lámpara.</b></p> <p>➤ <b>Desempeño</b></p> <p>Lectura comprensiva</p> <p>Generalidades de la electricidad y definiciones de los términos.</p> <p>Percibe la corriente eléctrica mediante el contacto de los electrodos.</p> <p>Señala los componentes de un circuito eléctrico según la maqueta presentada.</p> <p>Realiza la lectura del medidor de su casa o vecindad.</p> <p>Elabora una maqueta con diferentes circuitos eléctricos.</p>	<p>➤ <b>Forma</b></p> <p>Desarrollo correcto del vocabulario y maqueta.</p> <p>➤ <b>Fondo</b></p> <p>Use su razonamiento y su comprensión para que defina cada término y aplique normas ortográficas.</p> <p>Experimenta con un circuito uniendo los cables para percibir la corriente eléctrica</p> <p>Realiza la diferencia de los kwh consumidos de acuerdo a las lecturas capturadas.</p> <p>Elabore su proyectil en equipo de dos alumnos para aplicar conceptos físicos</p> <p>Elabora correctamente un circuito en serie y paralelos tomando en cuenta la seguridad ante todo.</p>	<p>• <b>Tipo</b></p> <p>Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica: Por qué se percibe la corriente eléctrica!</p> <p>Formativa:</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Dedicación</p> <p>Voluntad</p> <p>Sumativa:</p> <p>Tareas</p> <p>• <b>Instrumento</b></p> <p>Escala numérica</p>

## Actividad N° 1: **Cuestionario**

Utilice su texto o fuentes Primarias del MEDUCA o Santillana para que desarrolles estas inquietudes

- 1- Qué instrumentos utilizan luz?
- 2- A qué se denomina energía luminosa?
- 3- Qué dicen las leyes físicas sobre la energía?
- 4- Cuáles son las fuentes luminosas que podemos conocer?
- 5- De qué manera se propaga la luz?
- 6- Quién descubrió el efecto fotoeléctrico y en qué consiste?
- 7- En qué consiste el comportamiento dual de la luz?
- 8- A qué se llama luz blanca o visible?
- 9- Cuáles son los colores fundamentales?
- 10- Cuáles son los dos tipos de reflexión de la luz?
- 11- En qué consisten las dos leyes de la reflexión?
- 12- A qué llamamos imagen real e imagen virtual?
- 13- De acuerdo al foco de imagen, cómo pueden ser las imágenes virtuales?
- 14- Qué es refracción de la luz?
- 15- Cuáles son los dos tipos de lentes que conocemos?
- 16- Dibuje el ojo humano y sus partes
- 17- Cuáles son las enfermedades de la vista?



**Actividad N°1: Vocabulario:**

Átomo	Corriente eléctrica	Fricción
Electricidad estática	Electricidad Dinámica	Imanes
Corriente alterna	Semiconductores	Inducción
Ánodo	Cátodo	Electroscopio
Generador de corriente	Energía Hidráulica	Conductores
Energía Potencial	Circuito en serie	Aislantes
Circuito compuesto	Medidor eléctrico	Pararrayos
Braker	Refrigeradora	Magnetismo
Plancha	Radio	campo magnético
Linterna	Colores de los conductores	electroimanes
Electrocardiograma	Teléfono	microscopio electrónico

**Actividad N°3: Trabajo en equipos**

Realice un circuito en serio y otro en paralelo.



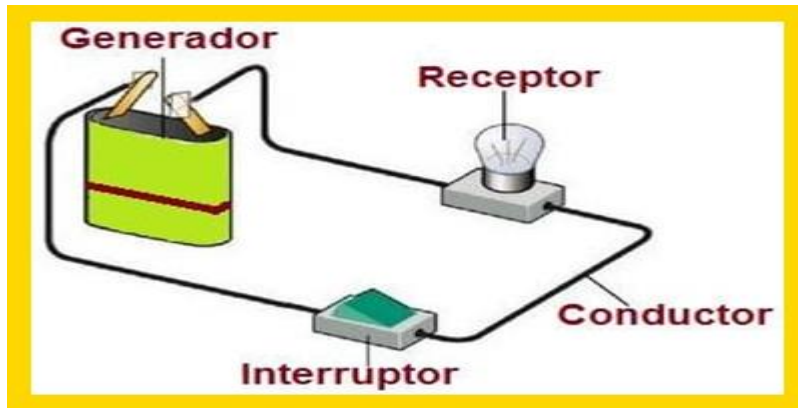
Tema: La electricidad.

**Actividad de Aprendizaje2:** Realizar un álbum con la lección 12 del texto de Ciencias Naturales de 9° del Meduca de Eneida Quesada de Walton. Presente el mapa conceptual, figuras del 12-3, 12-4, 12-5, 12-6, 12-7, 12-8, 12-9, 12,10, 12-11, 12-15 y desarrolle el ejercicio de la página 216. Entregar en la fecha que la administración unifique con las demás materias.

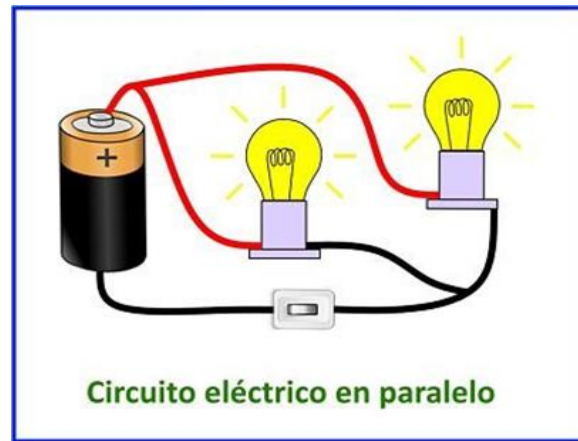
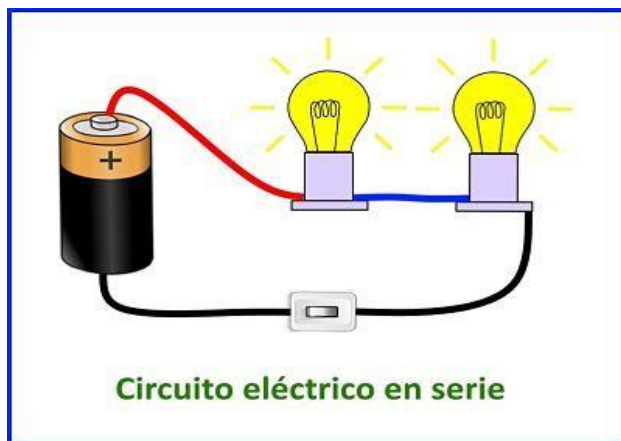
Continuará...

Semana del 14 al 18 de octubre.

Un **circuito eléctrico** consta de cinco tipos de **elementos** fundamentales: **elementos** generadores, **elementos** conductores, **elementos** receptores, **elementos** de maniobra y control e por último **elementos** de protección. Para que exista un **circuito** tiene que haber, por lo menos, un generador, un medio conductor y un receptor.



Un **circuito en serie** es una configuración de conexión en la que los bornes o terminales de los dispositivos (generadores, resistencias, condensadores, inductores, interruptores, entre otros) se conectan sucesivamente, es decir, el terminal de salida de un dispositivo se conecta a la terminal de entrada del dispositivo siguiente.



Un **circuito paralelo** es una conexión de dispositivos (generadores, resistencias, condensadores, bobinas, etc.) en la que los bornes o terminales de entrada de todos los dispositivos conectados coinciden entre sí, al igual que sus terminales de salida.

Las maquetas serán presentadas en el stand de 9º como proyectos alusivos a la semana científica a celebrarse desde el 21 al 25 de octubre. Además habrá otras asignaciones como láminas, exposiciones sobre las maquetas o láminas. Formar grupos de tres alumnos para cada proyecto. Tarea 3: **Con su conocimiento y en casa arme un circuito en serie para entregarlo con las demás asignaciones. Entregar el jueves 31 de octubre a las tres de la tarde.** "Por una **Ciencia** Inclusiva",