

## SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: 7°      DOCENTES: Manuel Caballero      GRADO: 7°

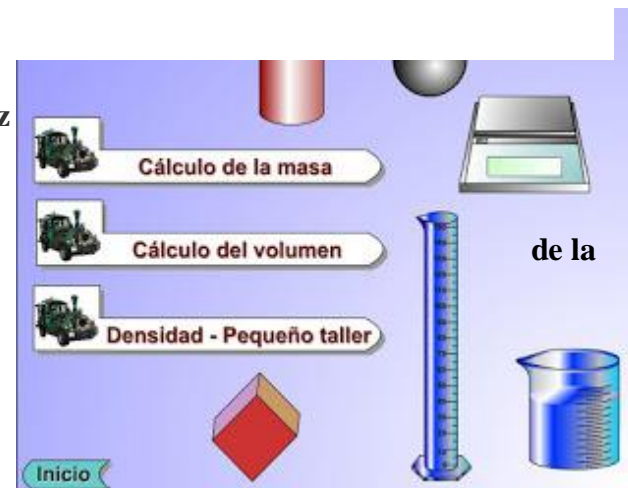
TRIMESTRE: III      SEMANA DE: Del 14 al 18 de octubre de 2019      Fin: 20/12/19

1. ¡Colocar la basura es una actitud de cultura y formación en General!
2. ¡Tu comportamiento refleja tu orientación familiar y la Refuerzas en el Plantel!

Magíster: Yoisy Atencio, Directora; Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

**MISIÓN:** Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo sociedad panameña.

**VISIÓN:** Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.



TEMA 12: EL MÉTODO CIENTÍFICO

ÁREA 3: LA MATERIA Y LA ENERGÍA.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Lección N° 12 EVALUACIÓN Fecha: 14/10 / 19		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
Diseña investigaciones y experimentos que implican registros de datos y aplicaciones científicas en el manejo de la información.	<p>Conoce y Explica los pasos del método científico.</p> <p>Reconoce la importancia de los instrumentos de medición en el campo de la ciencia.</p> <p>Aplica los pasos del método científico en el uso de los instrumentos para la investigación.</p>	<p>➤ <b>Producto</b> <b>Mural sobre el Método científico.</b></p> <p>➤ <b>Desempeño</b> Realiza la lectura sobre el método científico y sus pasos para que puedas aplicarlos en el uso de diferentes instrumentos de investigaciones o mediciones y además, confeccionen un mural en equipo usando material de bajo costo. Consulte el texto y conozca los instrumentos de investigaciones científicas como los telescopios, microscopios, lupas, dinamómetros, la computadora, el celular entre otros.</p> <p>Fuentes de consulta: C. Naturales 7° de Santillana y <b>Susaeta</b>. 2018</p>	<p>➤ <b>Forma Representación gráfica y textual.</b></p> <p>➤ Fondo Con ayuda de sus compañeros, familiares y docentes consulte sobre la elaboración del mural para que sea atractivo a los visitantes de otros grupos y pueda exponerles sus inquietudes. Además, confeccione maquetas, presente láminas sobre los sistemas estudiados y los sustente en su stand asignado para los días de la ciencia en acción. Fecha del 21 de octubre en adelante.</p>	<p>• <b>Tipo Herero evaluación</b></p> <p><b>Formativa</b> <b>responsabilidad</b> <b>puntualidad</b></p> <p><b>Sumativa:</b></p> <p><b>Apreciación:</b> <b>Maquetas, láminas Mural.</b></p> <p><b>Diarias.</b></p> <p>• <b>Instrumento</b></p> <p><math>4n/N + 1 = \text{Nota}</math></p> <p>N: 25 puntos n: puntos obtenidos Criterios: 10 puntos cada uno. Responsabilidad, trabajo en equipo, Disciplina y Ponencia.</p>

