

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: 7°
TRIMESTRE: II

DOCENTES: Manuel Caballero

GRADO: 7°

SEMANA DE: Del 29 de Julio al 16 de Agosto de 2019

Fin: 30/8/19

1. **¡Saber reciclar es cultura General!**

Magíster: Yoisy Atencio, Directora; **Subdirectores:** Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

Logro General del Área 1 y 2

Comprender la estructura funcional del cuerpo, reconociendo los niveles de integración en la célula, los tejidos, órganos y sistemas.

Describir la estructura, función e higiene del sistema locomotor así como su relación con el sistema nervioso.

Reconocer los tipos de fibras musculares que integran nuestro cuerpo.

Localiza en su cuerpo variedades de músculos que realizan funciones importantes para cada trabajo que realizamos.

Reflexiona acerca de los accidentes en el hogar y en el colegio que producen lesiones en huesos y músculos.

Identificar los tipos de glándulas que posee nuestro cuerpo para su funcionamiento correcto y sus implicaciones cuando hay mal funcionamiento de una de ellas.

Analiza el efecto de la intervención del ser humano en los ecosistemas y explica el concepto de contaminación.

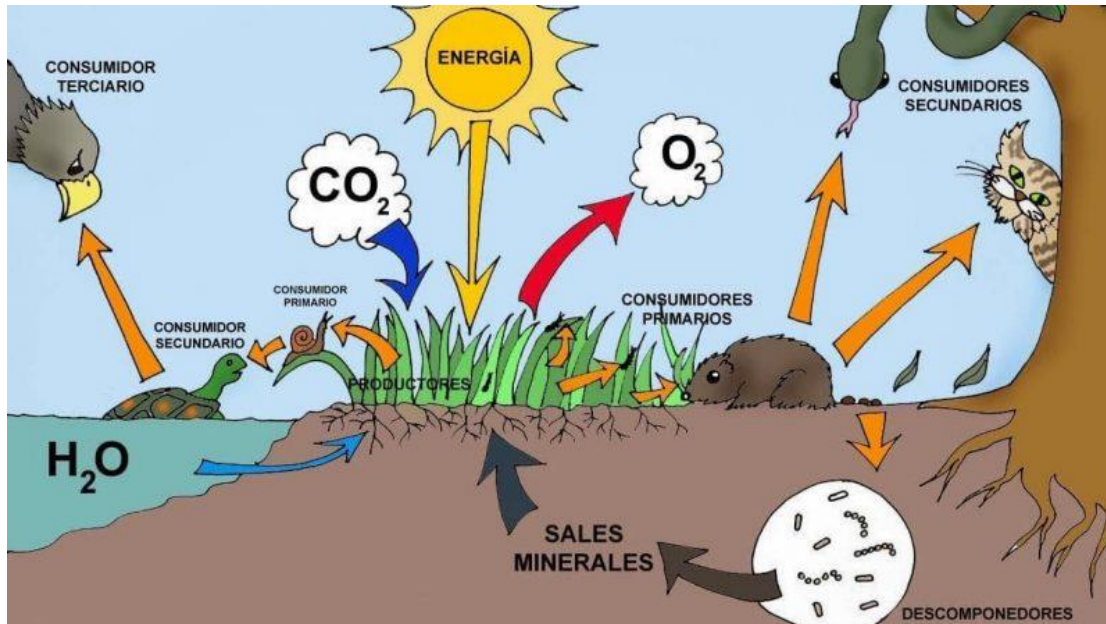
TEMA: LÓS ECOSISTEMAS y más		ÁREA 2: LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE.		
LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN Del 29 de Julio al 16 de Agosto de 2019.		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Comunica, en forma oral y escrita, las relaciones que se presenta cuando tiende a analizar la dinámica de los ecosistemas teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes, así como las relaciones que se dan entre las especies y el efecto de los elementos abióticos.</p> <p>Analizar el efecto de la intervención del ser humano en los ecosistemas y presenta recomendaciones al respecto.</p>	<p>Explica con su destreza y sapiencia las condiciones que determinan las características de las especies que en ellos habitan. Describe como fluye la energía en los ecosistemas. Identifica los factores abióticos y bióticos de los ecosistemas. Inculca la conservación de las especies</p> <p>Identifica las actividades humanas que causan pérdida de la biodiversidad.</p> <p>Pone en práctica la estrategia de las 3 R.</p>	<p>➤ Producto: Pareo y Vocabulario ilustrado alfabéticamente. <u>Tareas Formativas</u></p> <p>➤ Desempeño Luego de las indicaciones generales transcriba el vocabulario sobre los ecosistemas usando el texto de Santillana para su definición y a la vez, desarrolle alfabéticamente los 40 términos e ilustre usando Susaeta como referencia. Desarrolle el crucigrama localizado en el texto de Susaeta en la página 158 y 159. Copiar la lectura sobre los Desiertos del mundo página 171 y el pareo de la página 173 Repaso y nivelaciones de tareas y ejercicios no realizados en la fecha indicada. Repaso de los temas de los sistemas esquelético y muscular para el examen con los ecosistemas para el trimestral. Fuentes de consulta: C. Naturales 7° de Santillana y Susaeta. 2018</p>	<p>➤ Forma Representación conceptual usando su cuaderno e imágenes</p> <p>➤ Fondo</p> <p>Luego de ilustrarse con los tipos de glándulas y su resumen previo a la charla presente con optimismo, claridad, dicción, dominio del tema de forma correcta y su material de apoyo como la cartulina tanto para los alumnos con discapacidades y orientaciones emitidas por la Maestra de Educación Especial y además alumnos sedientos de conocimientos.</p> <p>Observe con atención el vídeo en la web para reforzar el sistema muscular y realice aportes significativos.</p>	<p>✓ Tipo Herero evaluación</p> <p>Formativa responsabilidad puntualidad Cartulina para Sistema endocrino</p> <p>Sumativa: Ejercicio: Charla individual, escrito</p> <p>Apreciación: Resumen y cartulina para su charla. Localización Pendientes. Tareas de la p. 142 y 143. • Instrumento: 4n/T + 1 = Nota individual.</p>

Inicio

Inducción a los Ecosistemas

Copia un glosario de 40 términos

Define alfabéticamente cada uno e ilustra



Desarrollo

Vocabulario

Tema: Los Ecosistemas

Logro: Desarrollar o definir e ilustrar alfabéticamente los siguientes términos.

Ecosistema, especie, población, comunidad, bioma, biósfera, biótico, abiótico, luz, aire, suelo, agua, temperatura, productores, consumidores, descomponedores, herbívoros, carnívoros, cadenas tróficas, depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo, territorialidad, asociación gregaria, deforestación, reforestación, autótrofos, heterótrofos, desierto, praderas, bosques templados, taiga, tundra, bioma polar, selva, Sarigua, clima, epífitas, biodiversidad y selvas tropicales.

Susaeta: 148-173 7° B, A,

Unificación de las definiciones según Susaeta, 2018.

- Gira por el Área verde del plantel para reconocer los tipos de Ecosistemas y sus factores abióticos y Bióticos. (6/7= 7°A y 7°B= 7/8)
- Desarrolle el crucigrama de la página 159.
- Desarrolle el pareo de la página 173.

- Qué actividades humanas se han realizado en el colegio que afectan los tipos de ecosistemas encontrados.
- Enlista una serie de contaminantes ambientales en físicos, químicos y biológicos.
- Presente una caja o recipiente con señales de reciclajes para la recolecta de la basura y la señala qué tipo de basura se debe recoger en cada una.
- Escriba los tres tipos de contaminación de la página 176.
- Confección de una cartulina con las sugerencias de Reciclaje página 180.
- En la página 186, identifique en la sopa de letra los 8 contaminantes y los clasifica según el cuadro de la derecha. 7°A y B (7/8)

Tareas formativas.

Cierre:

FRASES SOBRE RECICLAJE DE LAS MÁS VOTADAS:

1. Reciclar no es una obligación, es TU responsabilidad
2. Reciclar es más que una acción, es el valor de la responsabilidad por preservar los recursos naturales
3. Por ti, por mí, por el futuro, ¡¡¡Recicla!!!
4. Todo puede tener otra vida: ¡Recicla!
5. Pienso, luego reciclo
6. Agua, papeles, vidrio, botellas, plásticos, entre otros... para que los volvamos a reusar tu puedes, ¡Recicla!
7. Reciclar o morir, esa es la cuestión
8. ¡Por un mundo en equilibrio, amo conservo y reciclo!
9. Yo reciclo, tú reciclas, él recicla, nosotros reciclamos, vosotros recicláis,..... ellos reciclarán
10. ¡Da vida al planeta: RECICLA!
11. Recicla porque el planeta lo vale
12. Por cada basura que dejas caer piensa que estas contaminando el suelo, los ríos, los lagos y los mares
13. El planeta es como un cristal. Que si no lo limpiamos se puede ensuciar
14. 4R's: ¡Reduce, Recicla y Reutiliza y Recupera tu basura!
15. Recicla en el cole, y en el pabellón, recicla en todas partes que mola mogollón.
16. Reciclar es vida para mi y para el planeta
17. Recicla, Reutiliza, Reduce e inventa...
18. Reciclar es de sabios
19. ¡Saber reciclar es cultura General!
20. Mentalízate: ¡No lo tires, RECICLA!

Repaso de los sistemas esquelético y muscular, además de, Asignaciones de los ecosistemas para el trimestral.

Recordar que la caja mediana forrada e ilustrada con el tipo de reciclaje como en la imagen adelante señalada será evaluada en el trimestral. Pueden participar hasta tres alumnos.



GRIS	NARANJA	VERDE	AMARILLO	AZUL	ROJO
Desechos en general	Orgánicos	Envases de Vidrio	Plástico y envase Metálicos	Papel	Hospitalarios infecciosos
1	2	3	4	5	6

Evaluación formativa. Previa para el examen trimestral.

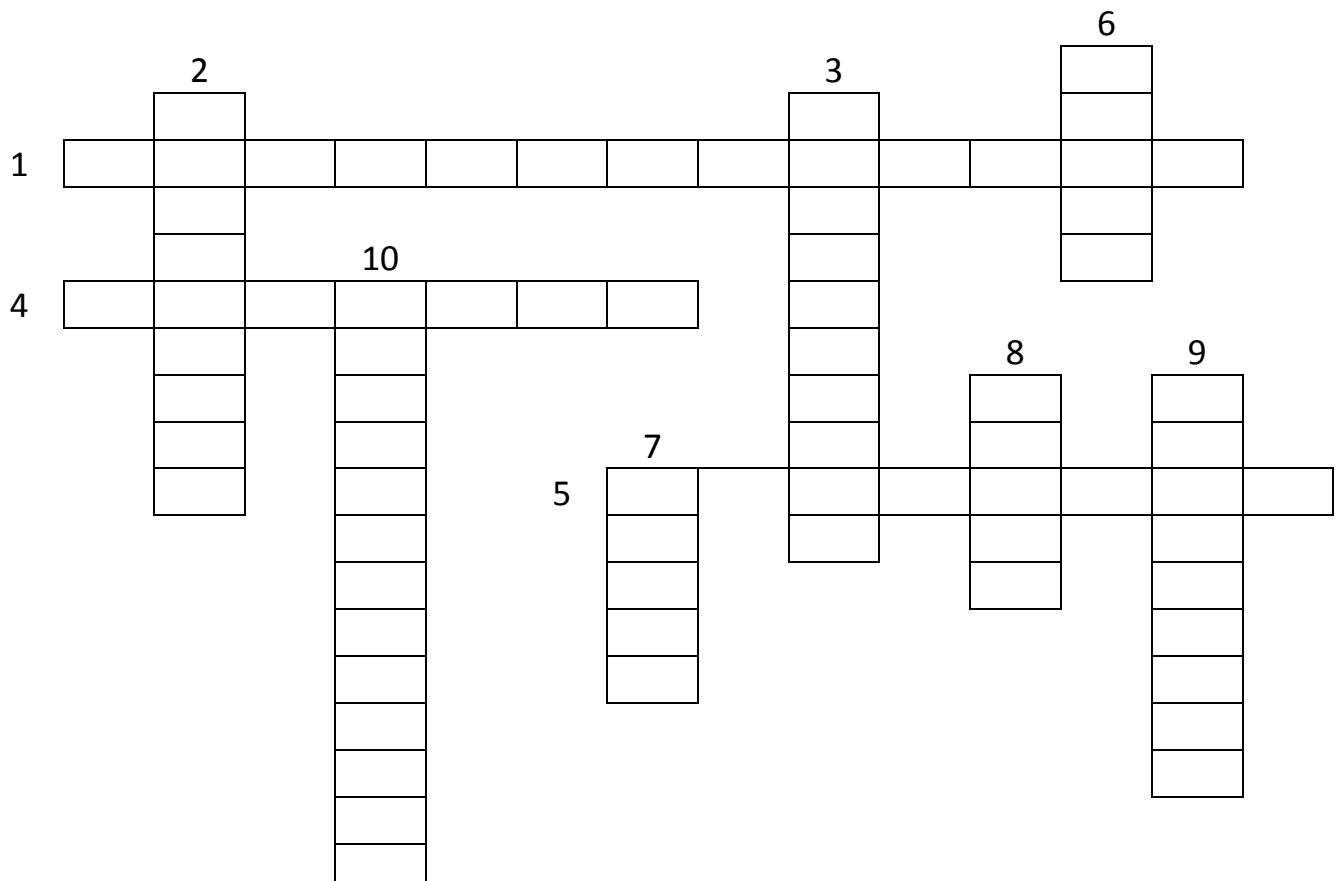
Identifica en la siguiente sopa de letras 8 contaminantes del ambiente y los clasifícalos en la tabla posterior.

F	R	T	I	P	A	P	E	L	T	B
P	L	A	G	U	I	C	I	D	A	A
L	A	T	A	N	R	A	M	U	C	C
A	T	O	F	R	U	R	Q	I	I	T
S	U	S	H	E	C	E	S	L	D	E
T	I	A	R	P	L	O	M	O	O	R
I	M	H	L	E	C	H	E	Ñ	F	I
C	K	L	V	I	D	R	I	O	R	A
O	A	B	O	N	O	T	I	P	E	L

Contaminantes Físicos: _____, _____, _____

Contaminantes Químicos: _____, _____, _____, _____, _____

Contaminantes Biológicos. _____, _____, _____



Resuelva el siguiente crucigrama.

- 1- Tala indiscriminada de árboles.
- 2- Factor natural que produce desequilibrio ecológico.
- 3- Especie foránea en panamá.
- 4- Estrategia que permite utilizar bolsas de telas para las compras.
- 5- Contaminante no biodegradable.
- 6- Elemento pesado contaminante.
- 7- Contaminante biodegradable.
- 8- Contaminante físico.
- 9- Contaminante biológico.
- 10- Actividad constructora que destruye hábitats.