

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: 7° DOCENTES: Manuel Caballero GRADO: 7°
TRIMESTRE: II SEMANA DE: Del 29 de Julio al 9 de Agosto de 2019 Fin: 30/8/19

1. **¡Saber reciclar es cultura General!**

Magíster: Yoisy Atencio, Directora; **Subdirectores:** Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

Logro General del Área 1 y 2

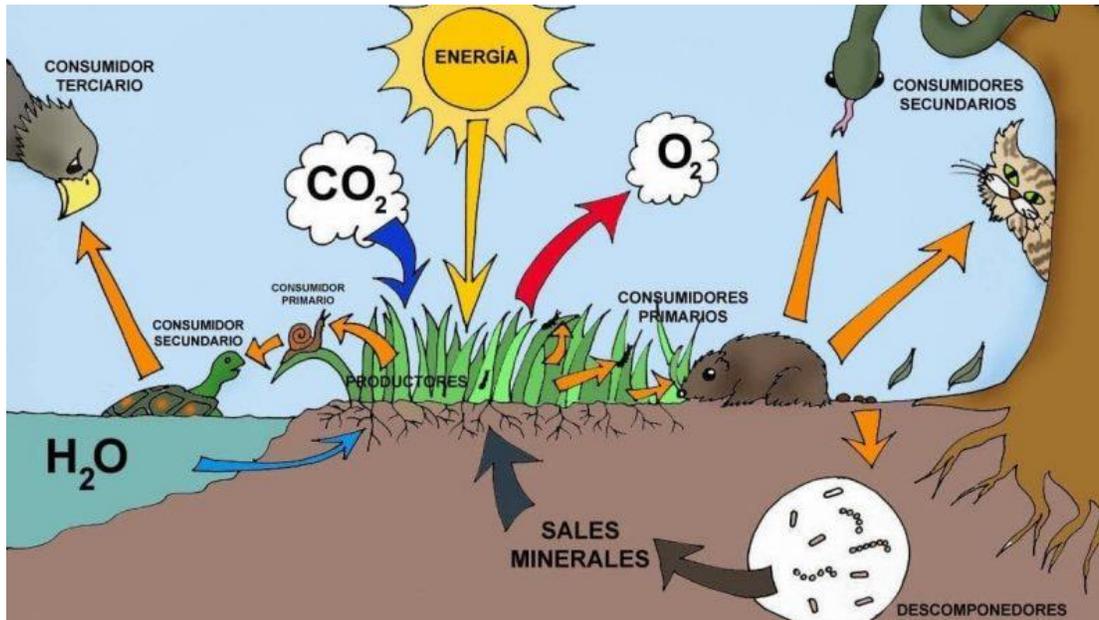
Comprender la estructura funcional del cuerpo, reconociendo los niveles de integración en la célula, los tejidos, órganos y sistemas.
Describir la estructura, función e higiene del sistema locomotor así como su relación con el sistema nervioso.
Reconocer los tipos de fibras musculares que integran nuestro cuerpo.
Localiza en su cuerpo variedades de músculos que realizan funciones importantes para cada trabajo que realizamos.
Reflexiona acerca de los accidentes en el hogar y en el colegio que producen lesiones en huesos y músculos.
Identificar los tipos de glándulas que posee nuestro cuerpo para su funcionamiento correcto y sus implicaciones cuando hay mal funcionamiento de una de ellas.

Inicio

Inducción a los Ecosistemas

Copia un glosario de 40 términos

Define alfabéticamente cada uno e ilustra



Desarrollo

Vocabulario

Tema: Los Ecosistemas

Logro: Desarrollar o definir e ilustrar alfabéticamente los siguientes términos.

Ecosistema, especie, población, comunidad, bioma, biósfera, biótico, abiótico, luz, aire, suelo, agua, temperatura, productores, consumidores, descomponedores, herbívoros, carnívoros, cadenas tróficas, depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo, territorialidad, asociación gregaria, deforestación, reforestación, autótrofos, heterótrofos, desierto, praderas, bosques templados, taiga, tundra, bioma polar, selva, Sarigua, clima, epífitas, biodiversidad y selvas tropicales.

Susaeta: 148-173 7° B, A,

Unificación de las definiciones según Susaeta, 2018.

- Gira por el Área verde del plantel para reconocer los tipos de Ecosistemas y sus factores abióticos y Bióticos.
- Desarrolle el crucigrama de la página 159.
- Desarrolle el pareo de la página 173.

- Qué actividades humanas se han realizado en el colegio que afectan los tipos de ecosistemas encontrados.
- Enlista una serie de contaminantes ambientales en físicos, químicos y biológicos.
- Presente una caja o recipiente con señales de reciclajes para la recolecta de la basura y la señala qué tipo de basura se debe recoger en cada una.
- Escriba los tres tipos de contaminación de la página 176.
- Confección de una cartulina con las sugerencias de Reciclaje página 180.
- En la página 186, identifique en la sopa de letra los 8 contaminantes y los clasifique según el cuadro de la derecha.

Cierre:

Evaluación formativa. Previa para el examen trimestral.