

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º Grupos: 9ºA y B DOCENTE: Manuel Caballero
TRIMESTRE: II SEMANA: Del 22 de Julio al 2 de Agosto de 2019

La tarea de la vida es ordenar la materia. (Neal Stephenson)

Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

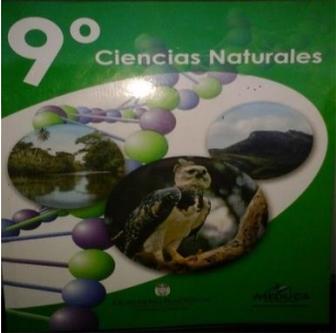
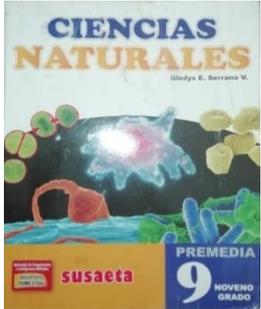
MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

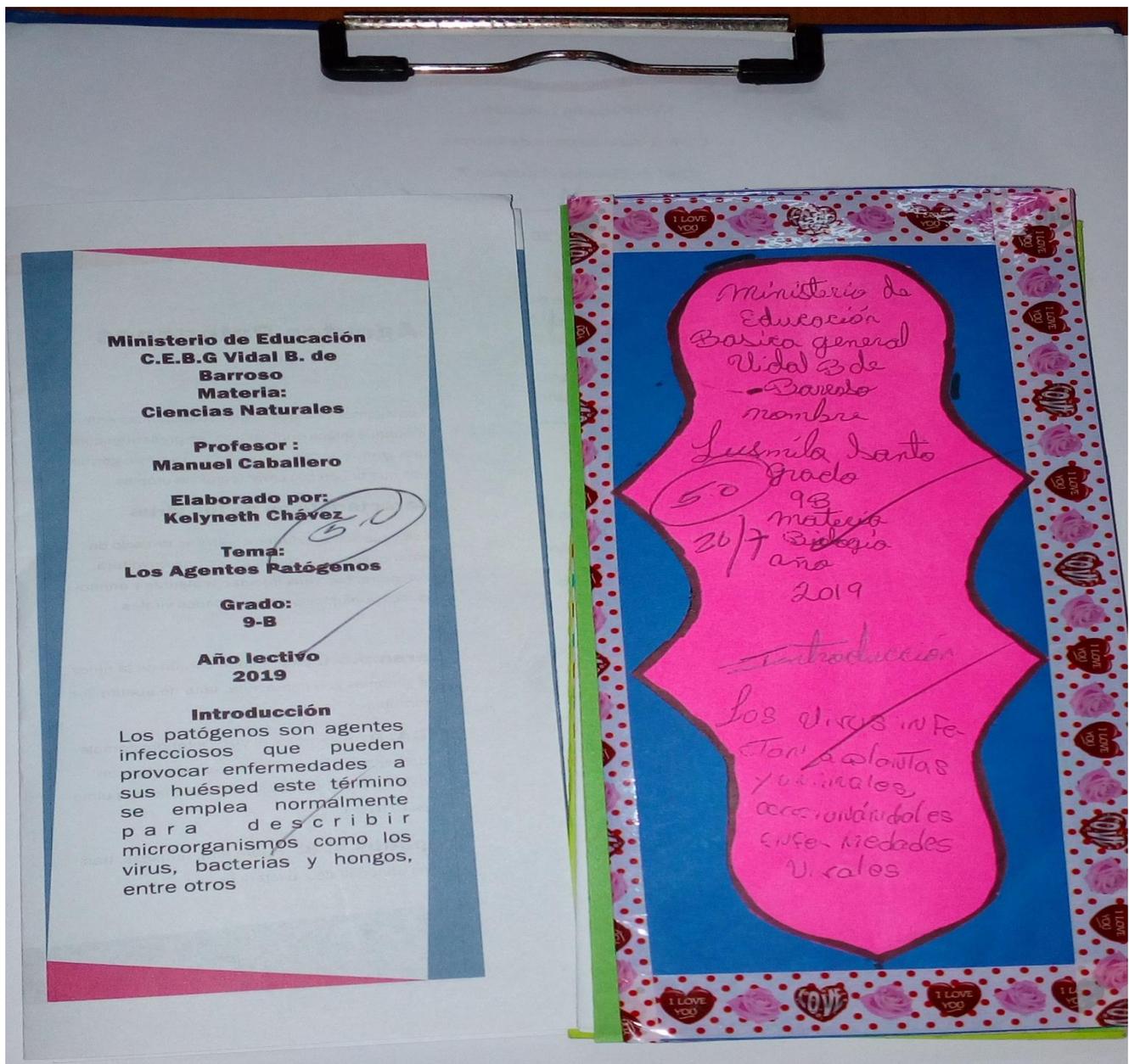
OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2019

- ❖ Elaborar la planificación competencial y llevarla a la acción, es una invitación de los docentes, para motivar a sus alumnos.
- ❖ Guiar a los alumnos en el descubrimiento y desarrollo de sus potencialidades.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS Del 22/7 al 2/8	Tema: La Lucha del Ser Humano Contra las Bacterias, Hongos y Virus EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Reconoce los daños producidos por microorganismos patógenos y sus formas de transmisión.</p> 	<p>Identifica y explica las características de los virus, bacterias, hongos y protozoos. Menciona las enfermedades producidas por los agentes patógenos.</p> 	<p>➤ Producto: Tríptico Cuestionario Desarrollado</p> <p>➤ Desempeño Luego de las lecturas comprensivas sobre las enfermedades producto de los patógenos realice un tríptico creativo donde señale los patógenos, enfermedades y forma de controles. Identifica las formas de las bacterias para su respectiva clasificación. Consulte su texto y desarrolle el cuestionario. Utilizarás fuentes como Ciencias Nos ayuda, Santillana en Aula y Susaeta en casa.</p>	<p>➤ Forma Uso adecuado de los materiales escolares. Fotocopias</p> <p>➤ Fondo Consultando el texto de Ciencia Nos Ayuda 9° lección 8 para que realices un tríptico creativo. Previa lectura comprensiva, desarrolle el cuestionario en forma coherente y correcta con sus asignaciones.</p>	<p>• Tipo Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica; la contaminación produce enfermedades!</p> <p>Formativa: Responsabilidad, puntualidad Presentación.</p> <p>Sumativa:</p> <p>• Instrumento Tríptico</p> <p>Cuestionario</p> <p>4n/T + 1 = Taller</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfRD87Mz7Mc>, tutorial sobre un tríptico en Word



Cuestionario 29/7 Al 2 de Agosto.

Cuál es el tamaño relativo de los virus?

Cuáles son las enfermedades producidas por los virus?

Qué formas tienen las bacterias?

Cuál es la razón de que las bacterias sean parásitas y tóxicas?

Como se produce un acné?

En qué tiempo y forma de reproducirse las bacterias podemos conocer?

Qué utilidades presentan las bacterias?

Qué enfermedades infecciosas producen las bacterias?

Cómo se llama la bacteria que causa la lepra?

Qué órganos ataca la sífilis?

Cómo se clasifican los protozoos?

Cuáles son los tres tipos de movimiento de los protozoos?

Qué tipo de enfermedades causan los protozoos?

Qué son los hongos?

A qué se llama hifas y micelio?

Cuáles son los perjuicios y beneficios de los hongos?

Explique en que consiste la enfermedad llamada esponjiforme?

Qué enfermedades causan los priones?

Que normas podemos considerar para evitar la propagación de las enfermedades infecciosas?

Desarrolle en su texto las asignaciones de la página 151 y 152.

Su nota de apreciación será para el viernes 2 de agosto.