

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: 7° DOCENTES: Manuel Caballero GRADO: 7°
TRIMESTRE: II SEMANA DE: Del 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019 Fin: 30/8/19

➤ “Se puede vivir dos meses sin comida y dos semanas sin agua, pero sólo se puede vivir unos minutos sin aire”.

Magíster: Yoisy Atencio, Directora; Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

Logro General del Área 1 y 2

Comprender la estructura funcional del cuerpo, reconociendo los niveles de integración en la célula, los tejidos, órganos y sistemas.
Describir la estructura, función e higiene del sistema locomotor así como su relación con el sistema nervioso.
Reconocer los tipos de fibras musculares que integran nuestro cuerpo.
Localiza en su cuerpo variedades de músculos que realizan funciones importantes para cada trabajo que realizamos.
Reflexiona acerca de los accidentes en el hogar y en el colegio que producen lesiones en huesos y músculos.
Identificar los tipos de glándulas que posee nuestro cuerpo para su funcionamiento correcto y sus implicaciones cuando hay mal funcionamiento de una de ellas.

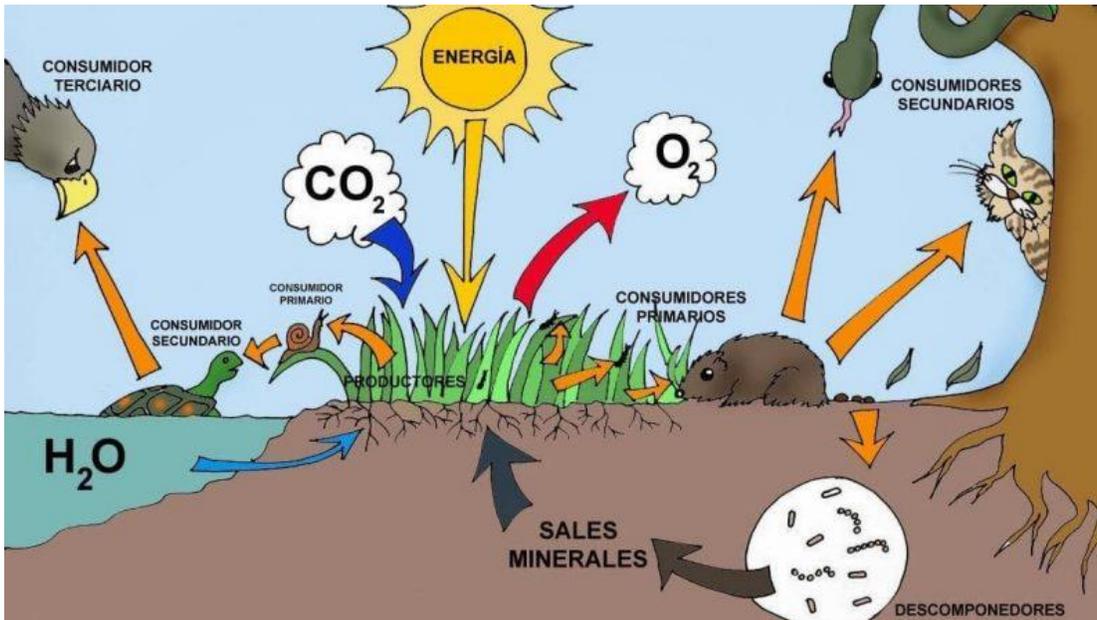
TEMA: LÓS ECOSISTEMAS		ÁREA 2: LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE.		
LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN Del 29 de Julio al 2 de Agosto de 2019.		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Comunica, en forma oral y escrita, las relaciones que se presenta cuando tiende a analizar la dinámica de los ecosistemas teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes, así como las relaciones que se dan entre las especies y el efecto de los elementos abióticos.</p>	<p>Explica con su destreza y sapiencia las condiciones que determinan las características de las especies que en ellos habitan. Describe como fluye la energía en los ecosistemas. Identifica los factores abióticos y bióticos de los ecosistemas. Inculca la conservación de las especies</p>	<p>➤ Producto Pareo y Vocabulario ilustrado alfabéticamente.</p> <p>➤ Desempeño Luego de las indicaciones generales transcriba el vocabulario sobre los ecosistemas usando el texto de Santillana para su definición y a la vez, desarrolle alfabéticamente los 40 términos e ilustre usando Susaeta como referencia.</p> <p>Desarrolle el crucigrama localizado en el texto de Susaeta en la página 158 y 159.</p> <p>Copiar la lectura sobre los Desiertos del mundo página 171 y el pareo de la página 173</p> <p>Fuentes de consulta: C. Naturales 7° de Santillana y Susaeta. 2018</p>	<p>➤ Forma Representación conceptual usando su cuaderno e imágenes</p> <p>➤ Fondo</p> <p>Luego de ilustrarse con los tipos de glándulas y su resumen previo a la charla presente con optimismo, claridad, dicción, dominio del tema de forma correcta y su material de apoyo como la cartulina tanto para los alumnos con discapacidades y orientaciones emitidas por la Maestra de Educación Especial y además alumnos sedientos de conocimientos.</p> <p>Observe con atención el vídeo en la web para reforzar el sistema muscular y realice aportes significativos.</p>	<p>✓ Tipo Herero evaluación</p> <p>Formativa responsabilidad puntualidad Cartulina para Sistema endocrino</p> <p>Sumativa: Ejercicio: Charla individual, escrito</p> <p>Apreciación: Resumen y cartulina para su charla. Localización Pendientes. Tareas de la p. 142 y 143. • Instrumento: 4n/T + 1 = Nota individual.</p>

Inicio

Inducción a los Ecosistemas

Copia un glosario de 40 términos

Define alfabéticamente cada uno e ilustra



Desarrollo

Vocabulario

Tema: Los Ecosistemas

Logro: Desarrollar o definir e ilustrar alfabéticamente los siguientes términos.

Ecosistema, especie, población, comunidad, bioma, biósfera, biótico, abiótico, luz, aire, suelo, agua, temperatura, productores, consumidores, descomponedores, herbívoros, carnívoros, cadenas tróficas, depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo, territorialidad, asociación gregaria, deforestación, reforestación, autótrofos, heterótrofos, desierto, praderas, bosques templados, taiga, tundra, bioma polar, selva, Sarigua, clima, epífitas, biodiversidad y selvas tropicales.

Susaeta: 148-173 7° B, A,