

## SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º Grupos: 9ºA y B

DOCENTE: Manuel Caballero

TRIMESTRE: II SEMANA: Del 8 hasta el 12 de Julio de 2019

**La tarea de la vida es ordenar la materia. (Neal Stephenson)**

Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

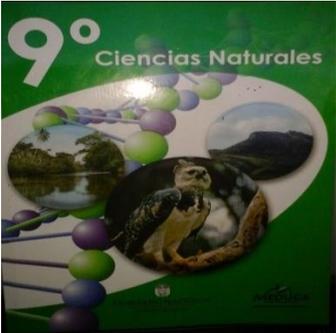
**MISIÓN:** Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

**VISIÓN:** Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

### OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2019

- ❖ **Elaborar la planificación competencial y llevarla a la acción, es una invitación de los docentes, para motivar a sus alumnos.**
- ❖ **Guiar a los alumnos en el descubrimiento y desarrollo de sus potencialidades.**



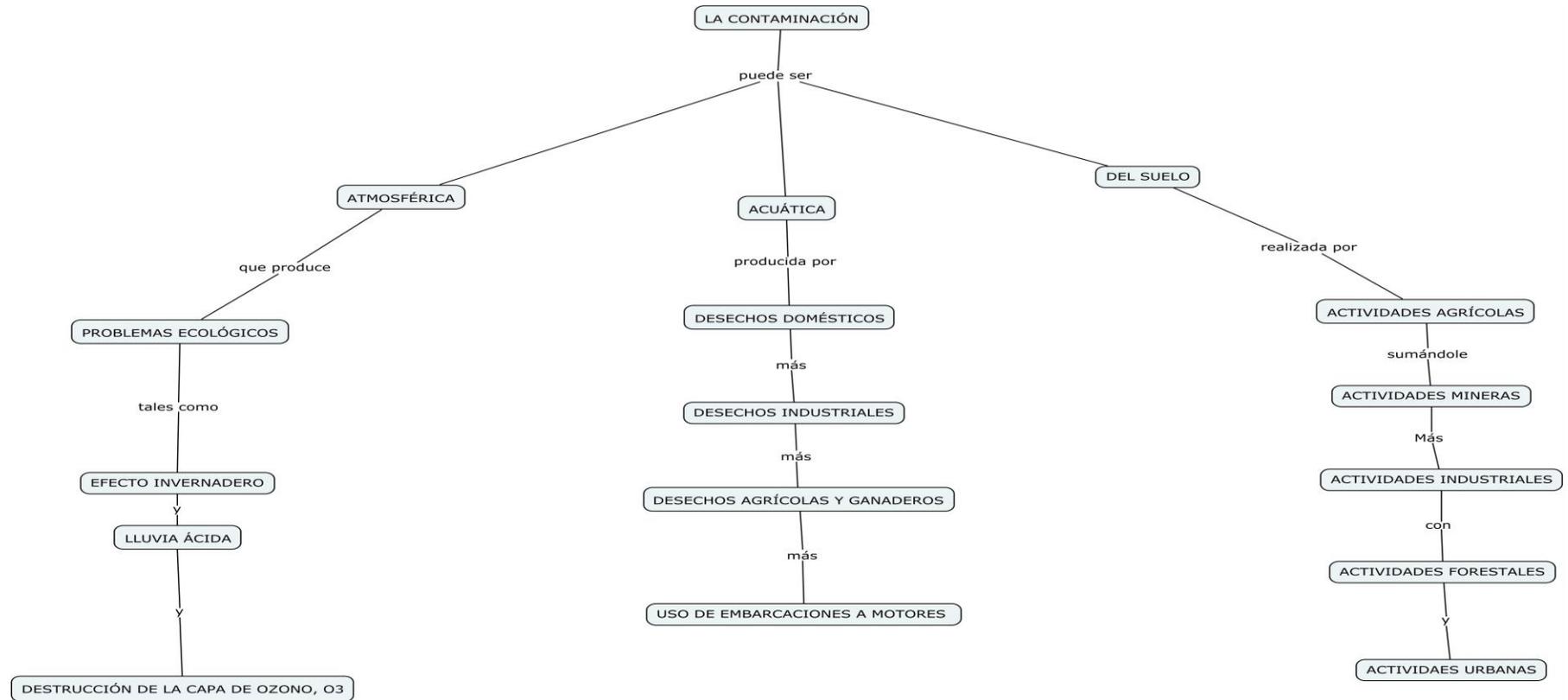
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS Del 8 al 12 de julio	Tema: El Ser Humano y la Contaminación EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Relacionar los principales problemas ambientales con la pérdida vida de la biodiversidad en el planeta y en nuestra región.</p> 	<p>Analiza, explica y anota sus comentarios sobre la conducta humana y los problemas de contaminación.</p> <p>Presenta una charla sobre la contaminación problema que nos involucra a todos.</p> 	<p>➤ <b>Producto Charla</b></p> <p>➤ <b>Desempeño</b></p> <p>Luego de las lecturas comprensivas sobre el ser humano y los tipos de contaminación, presentarás ante tus compañeros una ponencia señalando los aspectos de suma importancia enfocados en el mapa conceptual de la lección 7, se evaluará con criterios consensuados en ambos grupos. Confeccione mensajes alusivos a la prevención y no contaminar nuestro medio y practicará normas de un buen manejo de la basura en su grupos y demás compañeros del centro escolar. Utilizarás fuentes como Ciencias Nos ayuda, Santillana en Aula y Susaeta en casa.</p>	<p>➤ <b>Forma</b></p> <p>Uso adecuado de los materiales escolares. Lea, Analice, Redacte y presente su ponencia con ayuda de material al alcance.</p> <p>➤ <b>Fondo</b></p> <p>Consultando el texto de Ciencia Nos Ayuda 9° lección 7 para que realices una presentación excelente y con dicción apropiada ante su grupo y utilizando, tecnología, cartulina o recursos a su alcance. Entregues antes del 112 de julio para su evaluación</p>	<p>• <b>Tipo</b></p> <p>Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica; Qué es la contaminación!</p> <p>Formativa: Responsabilidad, puntualidad Presentación.</p> <p>Sumativa:</p> <p>• <b>Instrumento</b></p> <p>Lista de cotejo para el resumen y comparación.</p>

Inicio: Inducción sobre los deberes y derechos como estudiantes en el Centro escolar y ante la sociedad.

Escriba frases positivas sobre la manipulación de la basura en el centro escolar.

Confecciones basureros acorde con la basura que se genera en el plantel

Elabore su material de apoyo para su Charla o ponencia.



Desarrollo

De acuerdo a las actividades de inicio elabore su material de apoyo en cartulina, digital o creativa para el día de la ponencia.

Cierre: se evaluara sumativamente, tanto en apreciación como Diaria.

La **contaminación ambiental** es una consecuencia producida por las diferentes actividades generalmente creadas por el hombre; las cuales han tenido repercusión en la integridad física del ambiente y que con el pasar de los años ha ido empeorando; teniendo la necesidad de continuar con las campañas de protección medioambiental y de curación del **entorno natural** hasta volver a tener un planeta verde.

La contaminación ambiental se refiere a la presencia de agentes externos de origen ya sea físico; **químico** o **biológico**, que atentan contra la integridad de la naturaleza, llegando a ser nocivo no solo para el ambiente, sino también para los **seres vivos** que vivimos en él.



## **Contaminación del agua**

---

Se da cuando se integra al agua; componentes extraños, tales como los microorganismos, residuos de productos químicos, restos industriales, así como de otras aguas residuales; conllevando a la desintegración del agua pura y dejando al agua sin calidad de purificación, inservible para la toma y otras utilidades.

## **Contaminación del aire**

---

Es el tipo de contaminación que se da como consecuencia de la expedición de humo procedente de las **industrias, fábricas**, así como combustibles fósiles descargados de los automóviles; pues son los que se acumulan en la extensión de la atmósfera progresando a una contaminación continua; quitándole de igual manera que sucede en el agua, la **purificación al aire** imprescindible para la vida de todos los seres vivos.

## **Contaminación del suelo**

---

Se da cuando un grupo de sustancias extrañas, tales como desechos sólidos; tóxicos y distintos productos químicos provocando el desequilibrio completo que va afectando a **todas las especies** de seres vivos por igual.

## **Contaminación acústica**

---

Es la contaminación generada por el sonido excesivo; teniendo lugar sobre todo en aquellos sitios abiertos donde el volumen del sonido, supera las distancias en todas sus dimensiones.

CONTINUA ...