

## SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º Grupos: 9ºA y B DOCENTE: Manuel Caballero

TRIMESTRE: II SEMANA: Del 24 de Junio de 2019

**La tarea de la vida es ordenar la materia. (Neal Stephenson)**

**Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz**

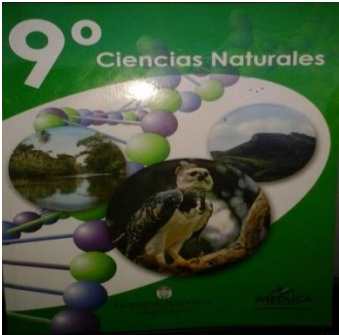
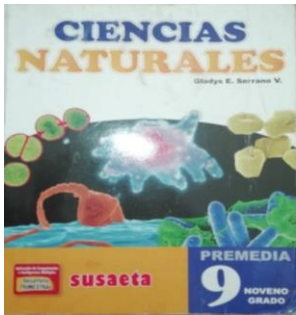
**MISIÓN:** Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

**VISIÓN:** Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

### OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2019

- ❖ **Elaborar la planificación competencial y llevarla a la acción, es una invitación de los docentes, para motivar a sus alumnos.**
- ❖ **Guiar a los alumnos en el descubrimiento y desarrollo de sus potencialidades.**



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Tema: La Tecnología y Naturaleza EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Reconocer el gran aporte de la Tecnología Científica para mejorar las plantas y animales.</p> 	<p>Explica la manipulación genética de plantas y animales en nuestra región Chiricana y de Panamá.</p> <p>Valora los sistemas de riego en nuestra provincia para la producción en tiempos de verano-</p> 	<p>➤ <b>Producto</b> <b>Resumen</b></p> <p>➤ <b>Desempeño</b></p> <p>Luego de los conocimientos básicos sobre biotecnología necesitamos empaparnos en el mejoramiento de plantas y animales ya sea por inseminación o injertos. Realizarás un resumen de los subtítulos y compararás una planta patrón e injertada, de igual las nuevas razas de bovinos y criollos, anotando sus ventajas en la producción agrícola.</p> <p>Utilizarás Santillana en Aula y Susaeta en casa.</p>	<p>➤ <b>Forma</b></p> <p>Uso adecuado de los materiales escolares. Redacte y escriba un resumen con coherencia sobre la tecnología.</p> <p>➤ <b>Fondo</b></p> <p>Consultando el texto de Susaeta 9° lección 6 para que realices con buena redacción y ortografía el resumen de cada sub tema.</p> <p>Comparación de los mejoramientos en plantas y animales en nuestra región expresando sus ventajas con ideas claras y ejemplificando los trabajos realizados.</p>	<p>• <b>Tipo</b></p> <p>Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica; Qué es la Tecnología y Naturaleza!</p> <p>Formativa: Responsabilidad, puntualidad</p> <p>Sumativa:</p> <p>• <b>Instrumento</b></p> <p>Lista de cotejo para el resumen y comparación.</p>

Actividades de Inicio.

Unificación de conductas en la consejería y deberes sobre las cuotas, día de gym azul y tómbola de un pastel a 25 centavos y 10 boletos a cada uno.

Presentación de Porta Diplomas y fotos para graduación....

Reforzamiento sobre la lección anterior de Biotecnología

Inducción sobre la lección de Tecnología y Naturaleza

Actividades de Desarrollo

Lectura comprensiva sobre la Tecnología y su influencia en la Naturaleza

Transcripción del mapa conceptual de la página 107 del texto de Susaeta.

Resumen de cada subtítulos en su cuaderno de Ciencias Naturales

Elaborar un cuadro comparativo de plantas y animales nativos versus mejorados.

Conseguir o hacer un injerto de una planta frutal y conocer los tipos de vacas lecheras, de crías y de carnes, ventajas y desventajas.}

Desarrollar la actividad de aprendizaje de la página 115 y 116 .

Cierre

A: Las actividades de desarrollo equivalen a nota de apreciación y

B: Estudiar dichas actividades para ejercicio el viernes.