

DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ



CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICO GENERAL VIDAL BARROSO SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: 7° DOCENTES: Manuel Caballero GRADO: 7°
TRIMESTRE: I SEMANA DE: Del 24 de Junio de 2019 Fin: 30/8/19

➤ “Se puede vivir dos meses sin comida y dos semanas sin agua, pero sólo se puede vivir unos minutos sin aire”.

Magíster: Yoisy Atencio, Directora; Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

Logro General del Área 1

- Comprender la estructura funcional del cuerpo, reconociendo los niveles de integración en la célula, los tejidos, órganos y sistemas.
- Describe la estructura, función e higiene del sistema locomotor así como su relación con el sistema nervioso.

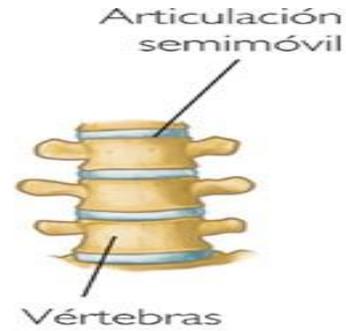
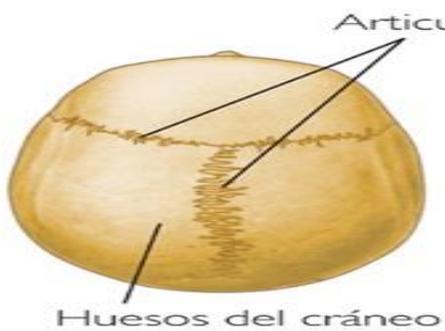
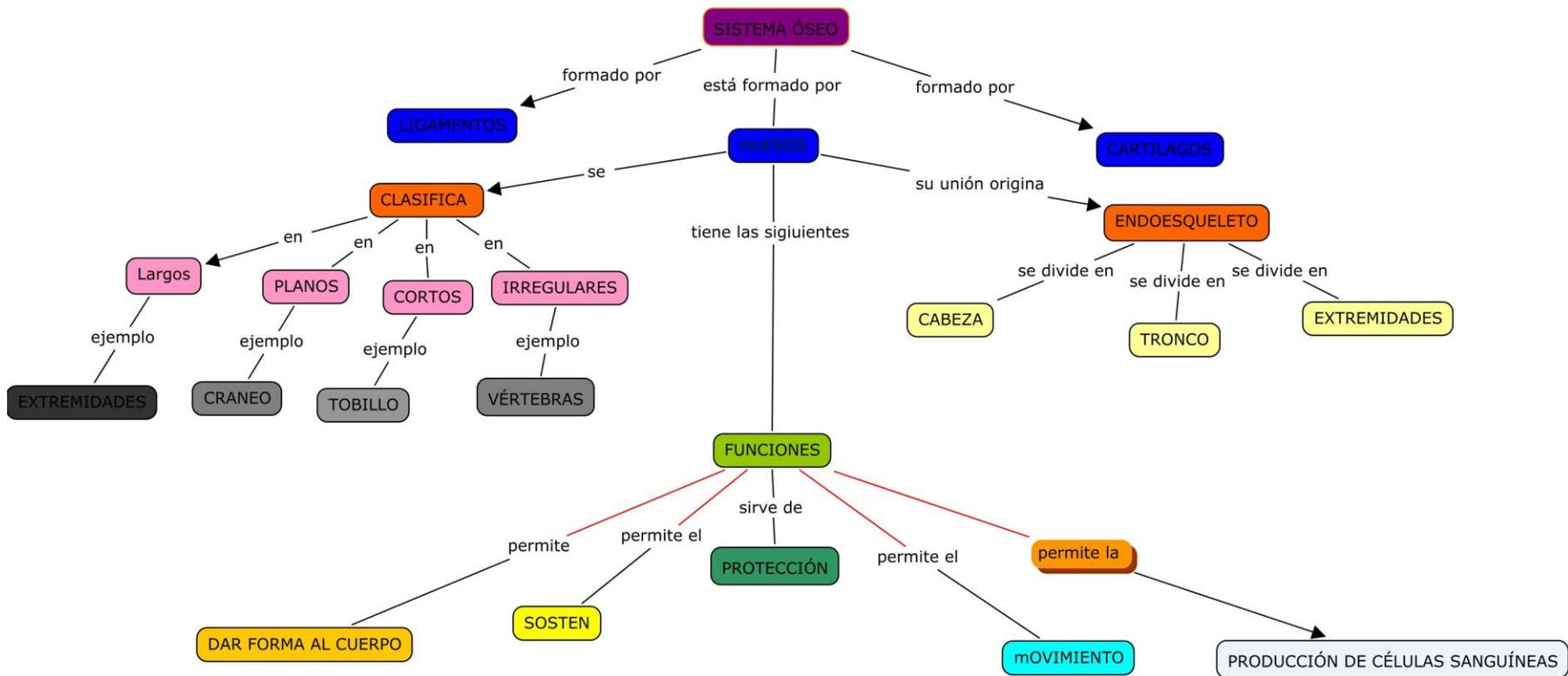
TEMA: LA FUNCIÓN DE RELACIÓN: El Sistema Locomotor ÁREA 1: LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES.

LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	EVALUACIÓN		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Comunica, en forma oral y escrita, la relación de funciones vitales, basada en el sistema locomotor.</p> <p>Conocer la estructura del sistema esquelético.</p> <p>Identificar los principales huesos de nuestro cuerpo.</p> <p>Practicar normas de buena salud e higiene para el buen funcionamiento del sistema óseo.</p>	<p>Reconoce las partes generales del sistema óseo.</p> <p>Localiza en su cuerpo los huesos de mayor tamaño y su respectivo nombre.</p> <p>Valora su alimentación sana como medio para fortalecer su sistema esquelético y prevenir lesiones o enfermedades posteriormente.</p>	<p>➤ Producto Ejercicio de localización del sistema Óseo.</p> <p>➤ Desempeño Inicia con la lectura del sistema esquelético, seguido de la transcripción del mapa conceptual (113) en su cuaderno, identificado su estructura del tema realice un breve resumen de cada subtítulo en su cuaderno</p> <p>Fuentes de consulta: C. Naturales 7° de Santillana y Susaeta. 2018</p>	<p>➤ Forma Representación textual o conceptual y aplicada.</p> <p>➤ Fondo</p> <p>Luego de transcribir el mapa conceptual y su breve resumen de la cada subtítulo del sistema óseo cuide su ortografía al momento de escribirlo, De igual manera puedes desarrollar las tareas de las páginas 121 y 122 correctamente antes de su ejercicio.</p>	<p>• Tipo Herero evaluación</p> <p>Formativa responsabilidad puntualidad Ilustraciones de los huesos o sistema esquelético.</p> <p>Sumativa: Ejercicio n°2 y resumen para apreciación.</p> <p>• Instrumento 4n/T +1 = Escala numérica para el resumen.</p>

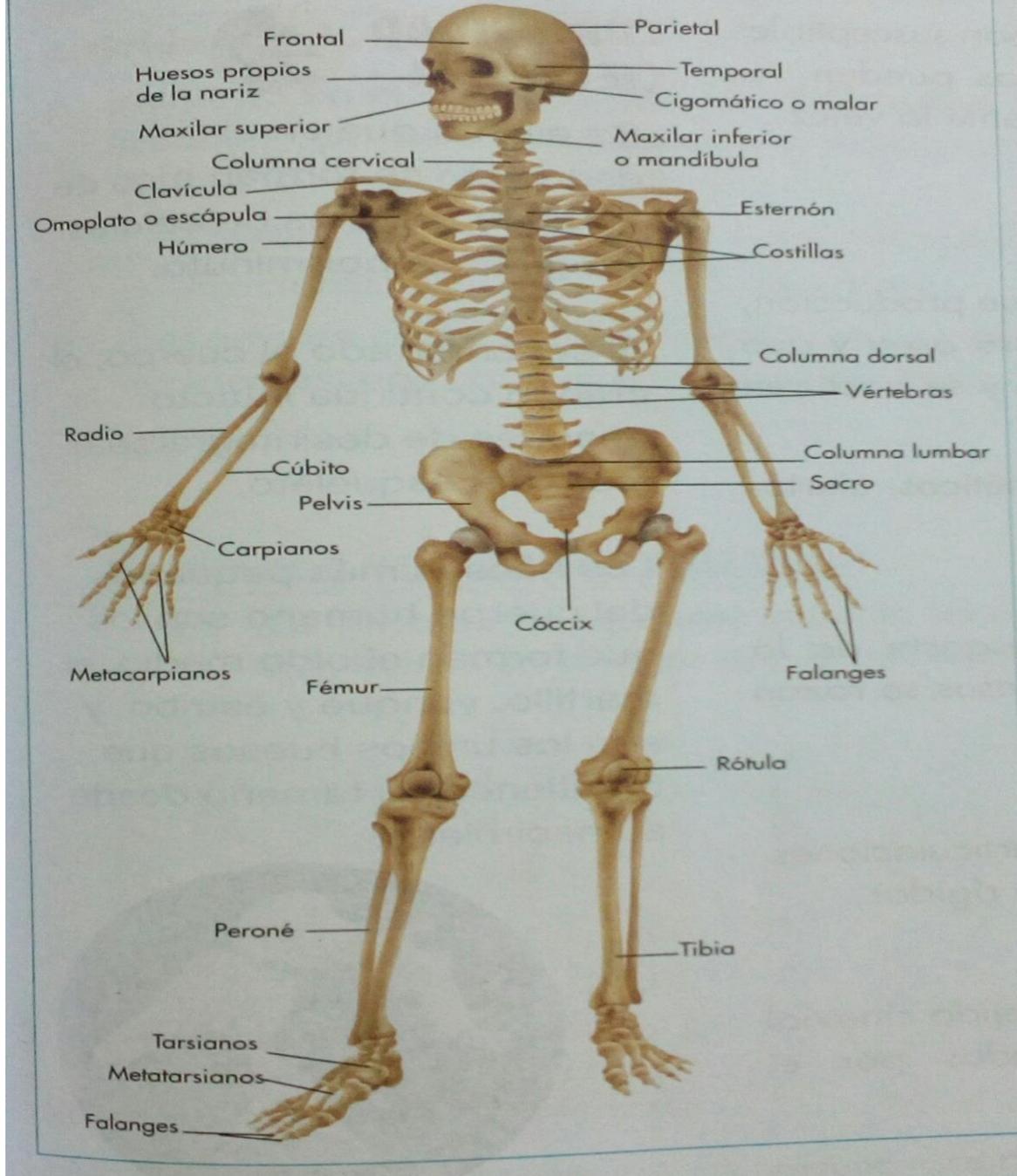
Inicio

Lectura del sistema locomotor en especial el sistema esquelético

Transcriba el mapa conceptual de la página 113



Esqueleto: visión frontal



Desarrollo: Resumen de cada subtítulo como se les anunció en la reunión de consejería.

Pegar el cromo del sistema esquelético o dibújelo en su cuaderno.

Estudie para su localización el jueves o viernes 28 de junio.

Cierre: Ejercicio de localización para el 7ºB desde el miércoles hasta el viernes y el 7ºA desde el jueves 27.