

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA PLANIFICACIÓN COMPETENCIAL

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 9º Grupos: 9ºA y B DOCENTE: Manuel Caballero

TRIMESTRE: II SEMANA DE: 10 de Junio al 14 de Junio de 2019

La tarea de la vida es ordenar la materia. (Neal Stephenson)

Magíster: Yoisy Atencio, Directora, Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

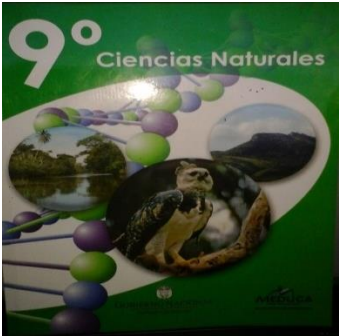
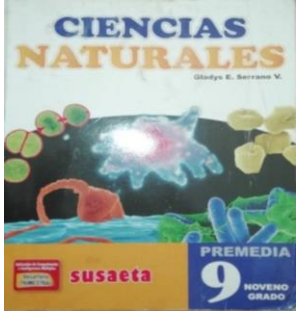
MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

OBJETIVOS DEL AÑO ESCOLAR 2019

- ❖ **Elaborar la planificación competencial y llevarla a la acción, es una invitación de los docentes, para motivar a sus alumnos.**
- ❖ **Guiar a los alumnos en el descubrimiento y desarrollo de sus potencialidades.**



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Tema: El Código Genético		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
<p>Analizar los avances científicos que han permitido la manipulación de la información genética en diferentes especies.</p> 	<p>Explica en qué consiste el proyecto Genoma Humano e interpreta el código genético</p> <p>Menciona las aplicaciones de la biotecnología en la agricultura y en medicina, además, de sus logros y limitaciones.</p> <p>Demuestra interés frente al mundo científico a diario.</p> 	<p>➤ Producto Taller de Aula y Casa.</p> <p>➤ Desempeño</p> <p>Luego de los conocimientos básicos adquiridos en el primer trimestre sobre la reproducción y las series de procesos que involucran es necesario que sepamos sobre la biotecnología y sus aplicaciones científicas trabajando en equipos de tres alumnos en el aula para debatir y desarrollar las preguntas del taller de aula y posteriormente trabajarás individual en casa para completar dicha actividad.</p> <p>Dadas las indicaciones prepare un vino de nance o cualquier otra fruta como saborizante.</p> <p>Utilizarás Santillana en Aula y Susaeta en casa .</p>	<p>➤ Forma Uso adecuado de los materiales escolares. Desarrollo del taller en su cuaderno de ciencias naturales individualmente.</p> <p>➤ Fondo Consultando el texto de Santillana en el aula unifique criterios y anote sus respuestas correctas en su cuaderno cuidando su ortografía.</p> <p>Investigue en Internet sobre la proteína que posee la levadura que hace producir el vino.</p>	<p>• Tipo Herero evaluación</p> <p>Diagnóstica; Qué es la Biotecnología!</p> <p>Formativa: Responsabilidad, puntualidad</p> <p>Sumativa: • Instrumento Escala numérica para el Taller.</p>

ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

Inicio

Unificación de contenidos del primer trimestre a los grupos de 9°

Debate de deberes de los alumnos y nuevos compromisos en el segundo trimestre.

Debate sobre la disciplina de los grupos en cada salón y de forma individual.

Cuidar los recursos de la escuela y manejar correctamente la basura y valore sus útiles escolares propios.

Temario trimestral y semanales asignados.

Asignar voluntarios para el aseo semanal y trabajos en el mural principal de ambiente .

Designar alumnos para el acto cívico del _____ se evaluará formativamente y apreciativamente.

Desarrollo:

Taller de Aula. Forme grupo de tres alumnos.

Qué es biotecnología

Qué diferencia hay entre la biotecnología clásica y moderna

Qué puede ustedes escribir sobre diabetes, fermentación e insulina?

Cuáles son los campos de aplicación de la biotecnología?

Cómo se logra el mejoramiento genético y realice un breve resumen de sus aspectos?

Qué ventajas y contras tienen los alimentos transgénicos?

Complete el Acróstico de la página 68 de Santillana.

Consulte en casa el texto de Susaeta y conteste correctamente

Cuáles son los riesgos de la biotecnología?

Cuáles son las unidades fundamentales del ADN y como está integrada?

Cómo defines ENCODE?

Cómo defines la ingeniería genética?

En qué consiste un OMG y de ejemplos

En cuanto a las aplicaciones energéticas y ambientales, escriba los 5 casos que se presentan?

Cuáles son los 4 campos agrarios de la biotecnología?

9°A: _____ y 9°B: _____.

Cierre.

Lista de cotejo para la Evaluación del taller grupal e individual
Comportamiento acorde con el nivel académico

Cierre. Evaluación Formativa y Sumativa

Escala numérica para evaluar el trabajo grupal e individual.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Participó en la formación de grupo						
Contribuyó a debatir las preguntas						
Desarrolló su taller en el aula y cuaderno						
Consultó su texto en casa para la II parte						
Cuidó su ortografía en sus escritos realizados						
Pertenencia del texto						
Totales						