

ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8°      DOCENTE: Manuel Caballero      GRADO: 8°  
**TRIMESTRE:** II      SEMANA DE: 10 de Junio al 14 de junio de 2019

**Magíster:** Yoisy Atencio, **Directora,** **Subdirectores:** Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

**MISIÓN:** Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

**VISIÓN:** Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

**Objetivo General:** Relacionar las características de la biodiversidad del medio acuático y terrestre que bordea la plataforma continental con la extracción de recursos y la utilización de espacios del mar territorial para la construcción de puertos, corredores y otras estructuras que afectan el medio ambiente

LOGRO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	Tema: Ecosistemas Acuáticos      EVALUACIÓN      Fecha: 10 al 14 de junio		
		EVIDENCIA	CRITERIOS	TIPO DE EVALUACIÓN
Analiza las interrelaciones que existen entre los seres vivos de los ecosistemas acuáticos y propone medidas para conservarlos y preservarlos	Explica los factores bióticos y abióticos que influyen en los ecosistemas acuáticos, como también los medios de contaminación y últimas medidas que mitigarla o reducirla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Producto: Charla de los Biomas Acuáticos.</b></li> <li>➤ <b>Desempeño</b></li> </ul> Luego de la transcripción del mapa conceptual de los Biomas Acuáticos prepare una cartulina e ilustre cada concepto en lo posible y presente ante el grupo una ponencia donde pueda reconocer y diferenciar los tipos de ecosistemas acuáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Forma</b></li> </ul> Uso de materiales solicitados según su desempeño. Utilización de colores o figuras que se relacionen con los términos del mapa. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fondo</b></li> </ul> Describe correctamente las partes de los conceptos del mapa ante sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo</b></li> </ul> Heteroevaluación  Formativa! Tu puedes evitar la contaminación del ambiente!  Sumativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumento</b></li> </ul> Lista de Cotejo

## ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN (A PARTIR DE LOS INDICADORES DE LOGRO)

De Inicio: 10 de Junio

Realimentación sobre las lecciones dadas durante el primer trimestre. Presentación de la lección de la semana.

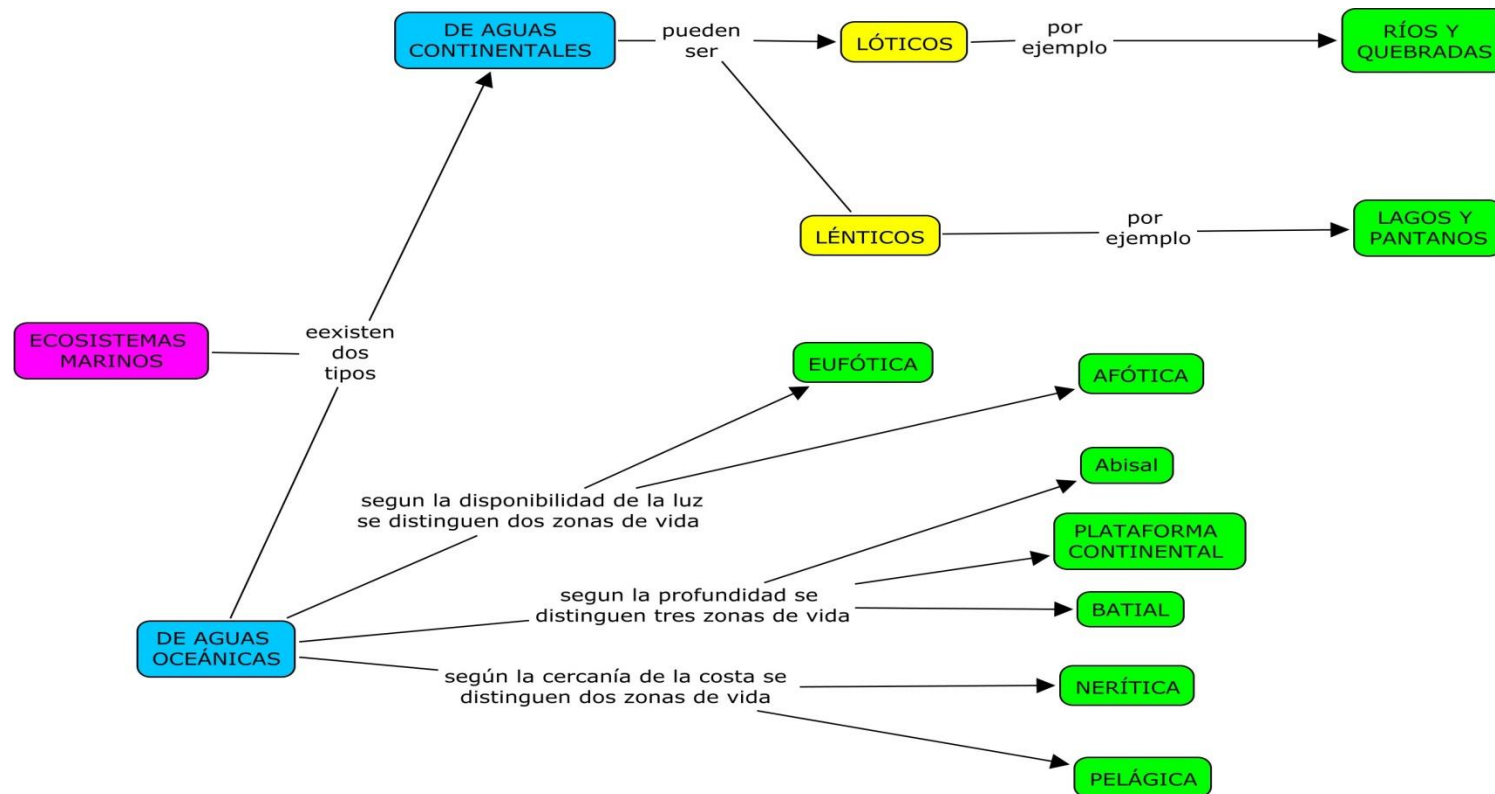
Construir un mural alusivo al Medio Ambiente o mes de los recursos naturales.

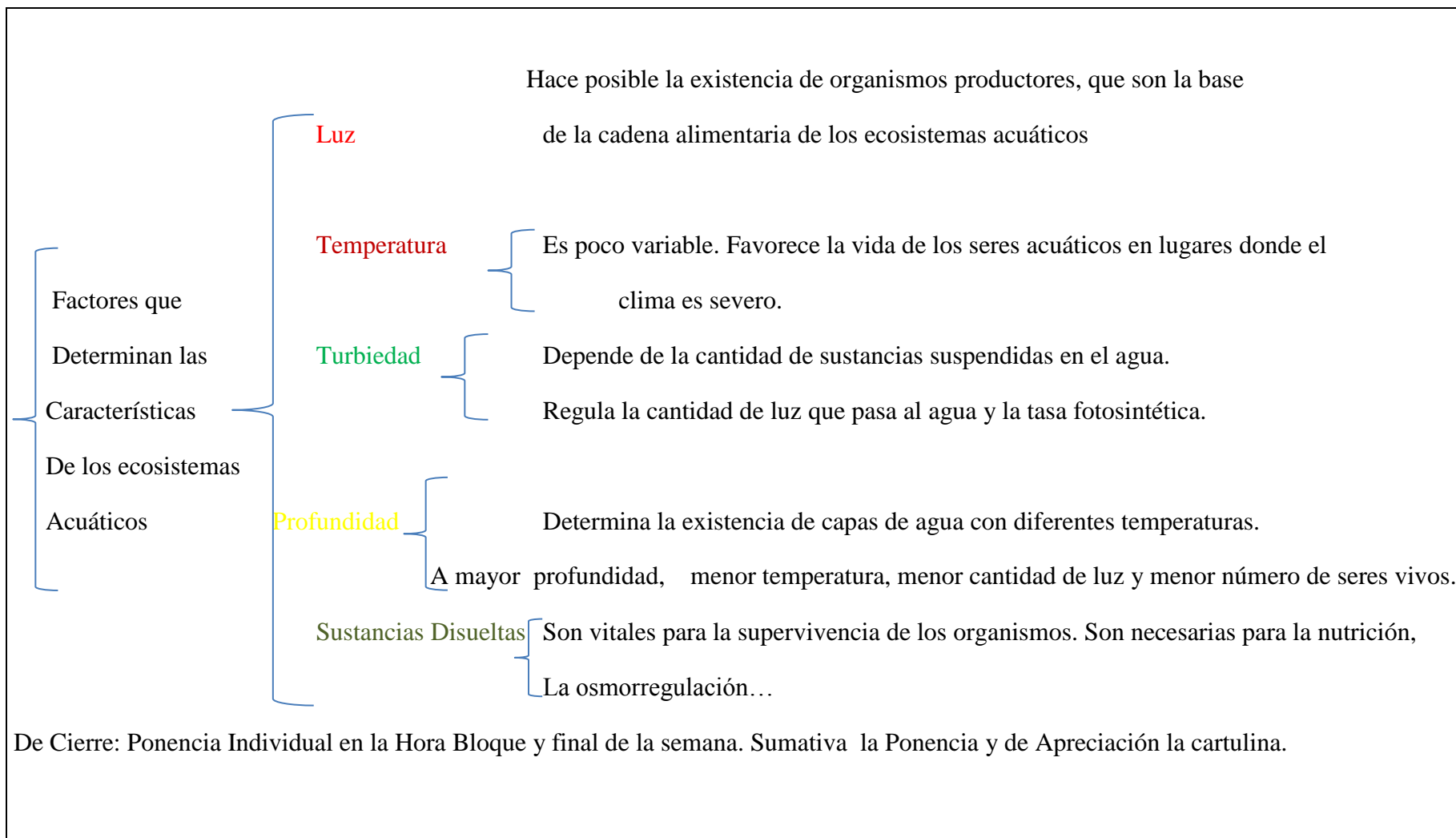
Pago de la beca universal (18/6):

Cada alumno prepara material didáctico para su charla consultando su texto en la lección 4.

De Desarrollo

Sea Creativo en su preparación de su cartulina o recurso didáctico a utilizar donde debes de ilustrar cada término y expondrás ante tus compañeros sobre los conocimientos teóricos contemplados en el mapa.





Lista de Cotejo para evaluar la charla

Criterios	1= No	2= Si	Total
La Presentación personal fue correcta			
Demostró dominio del tema			
Tono de voz adecuado			
Mantuvo la atención de sus compañeros			

La dicción es correcta			
Respondió a las preguntas del grupo			
Presentó las ilustraciones en la cartulina.			
Totales			