



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
C. E. B. G. VIDAL BARROSO
SECUENCIA AUTODIDÁCTICA N°2**



ASIGNATURA: Ciencias Naturales 8º DOCENTE: Manuel Caballero
TRIMESTRE: I SEMANA DE: 15 de Abril Al 26 de Abril de 2019

“La ciencia será siempre una búsqueda, jamás un descubrimiento real. Es un viaje, nunca una llegada”. -Karl Raiumd Popper.

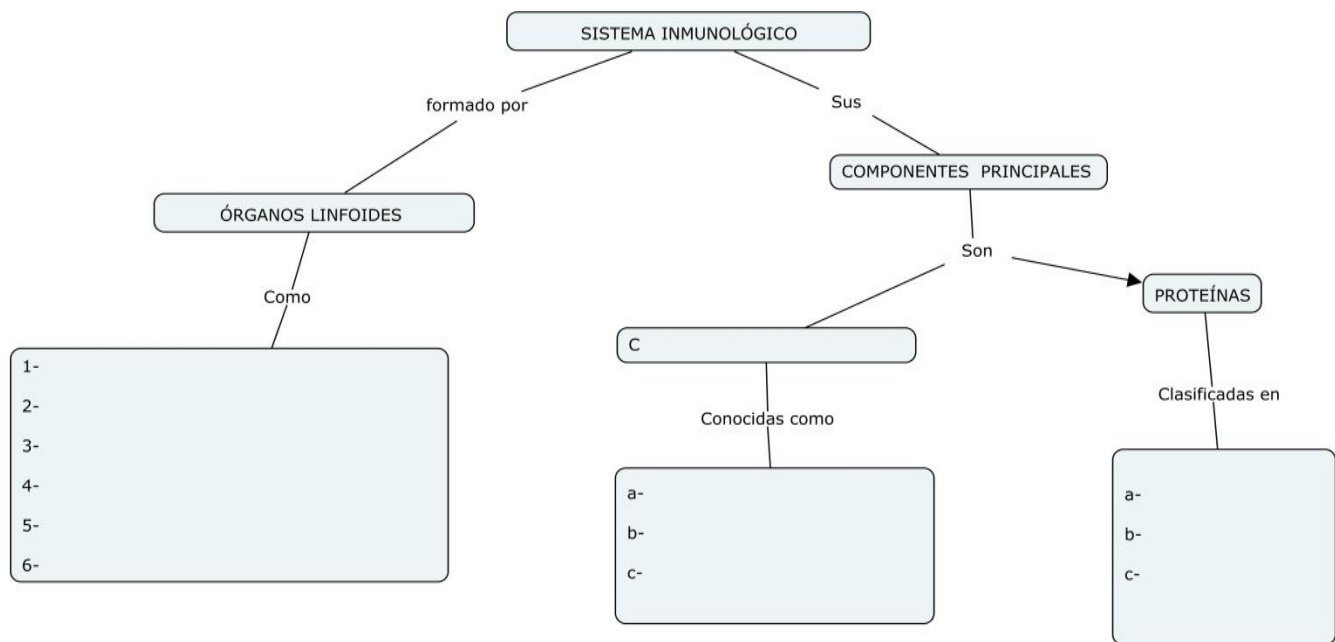
Magíster: Yoisy Atencio, **Directora,** **Subdirectores:** Prof. Edgar Viquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

II- INTRODUCCIÓN: Estudiar desde la comodidad de tu casa teniendo motivos constructivos de nuestro centro educativo en pro de las próximas semanas es necesario porque tendremos mejores comodidades ambientales para continuar el año académico. A continuación te presento la nueva temática que trata sobre los sistemas de reproducción humana y que tiene que ser internalizada científicamente para que seamos más culto y hagamos la diferencia. Trataremos de los órganos reproductores del hombre y la mujer, sus nuevos cambios que generan en nuestro cuerpo, las sustancias químicas que lo causan, sus funciones, higienes personales y conducta responsable para ser un ciudadano de bien. El principal logro de aprendizaje radica en reconocer la importancia del sistema reproductor, aplicaciones de hábitos favorables que nos proteja de enfermedades y que valoremos nuestro cuerpo como el tesoro más hermoso heredado desde la creación. Necesariamente, es la edad en que tenemos que conocer las cosas con naturalidad y respeto para que sepamos adquirir conocimientos y orientaciones tanto de la familia como de los docentes que impartimos dichas lecciones, ya que así se construye una personalidad de bien y no ocultar nada ya que nos conduce a tabúes o actitudes negativas ante nuestro crecimiento físico e intelectual. Realizarás revisiones de las lecciones anteriores para comprender mejor esta lección y las siguientes.

III- Conocimientos Previos. Las primeras lecciones se enfocaron en el tejido sanguíneo, sus componentes, funciones y controles de las diferentes vacunas aplicadas durante la niñez, adolescencia y su inmunización para enfrentarnos a los diferentes vectores que surgen en contra de la continuidad de la vida. Pues, en el siguiente mapa conceptual te recordarás de tus tareas realizadas sobre la misma lección y lo completes para continuar con la estructura o anatomía humana en cuanto al sistema reproductor. Sabes tú tipo de sangre anótala _____, cuando va al médico que tipos de exámenes de laboratorio le han mandado a realizar _____, _____ y _____. La tecnología digital ha permitido conocer sobre la reproducción humana y mediante los consejos de nuestros padres donde le han enseñado con un vocabulario acorde a su nivel de estudio, verdad que son los mejores consejos, una X en SI _____ o _____No



IV- CONTENIDOS

Mediante esta lección, estarás en facultad de explicar, localizar, mencionar todo lo que se refiere a órganos, cambios físicos e higiene en sistema reproductor masculino o femenino. Aquí trataremos de la importancia de la reproducción, cambios en el cuerpo y personalidad, sistema reproductor masculino y femenino tanto en diagrama como en conceptos científicos. La menstruación en la mujer y la eyaculación precoz en los varones. El ciclo menstrual o método del ritmo según la página 52, el embarazo, el parto y su responsabilidad ante la nueva vida. Desde la creación, dios hizo al hombre y para que pudiese haber continuidad de vida le hizo a la mujer, la población actualmente ha crecido en porque con o sin estudios, o por instinto se ha unido para tener hijos. La especie humana se caracteriza porque el carácter sociocultural nos distingue de los otros seres vivos. Llegar a la pubertad es conocer la nueva forma de vida del ser humano ya que lo conduce hacia la edad adulta bien preparados en conocimientos, hábitos y conductas responsables. Las glándulas endocrinas participan en el desarrollo de los caracteres sexuales diferenciados. El varón y la mujer adolescente entra en una sociedad más compleja actualmente, donde tiene que enfrentarse a factores de riesgos sociales muy peligrosos que le causarán frustraciones o limitaciones ante la familia y comunidad en general. En el hombre se constituye de los siguientes órganos reproductores: vesículas seminales, conductos deferentes, testículos, uretra, el pene, epidídimo, vejiga, escroto y próstata. Mientras que, en la mujer se constituye de trompas de falopio, útero, vagina, ovarios, vejiga y vulva. En toda mujer ocurre un proceso normal al llegar a la pubertad que es la menstruación, que bien orientada por sus padres, docentes o pediatría no debe de causar trastornos sociales y que debes de saber que ocurre cada 28 días, esto es liberación de tejido sanguíneo y limpieza de su sistema reproductor. Las etapas o fases del periodo son hipófisis, ovárica y uterina. Según, el diagrama de la página 52 ilustra que el óvulo se destruye y desaparece con las hemorragias durante 4 días regularmente, que el día 14 el óvulo está preparado para ser fecundado y sino, ocurre se destruye en el siguiente periodo. La fecundación verdadera y responsable conduce a un embarazo deseado y cuidados necesarios por la madre para que después del parto, la criatura sea saludable y goce su infancia con supervisión producto de padres responsables. ¡Así la vida es bonita!

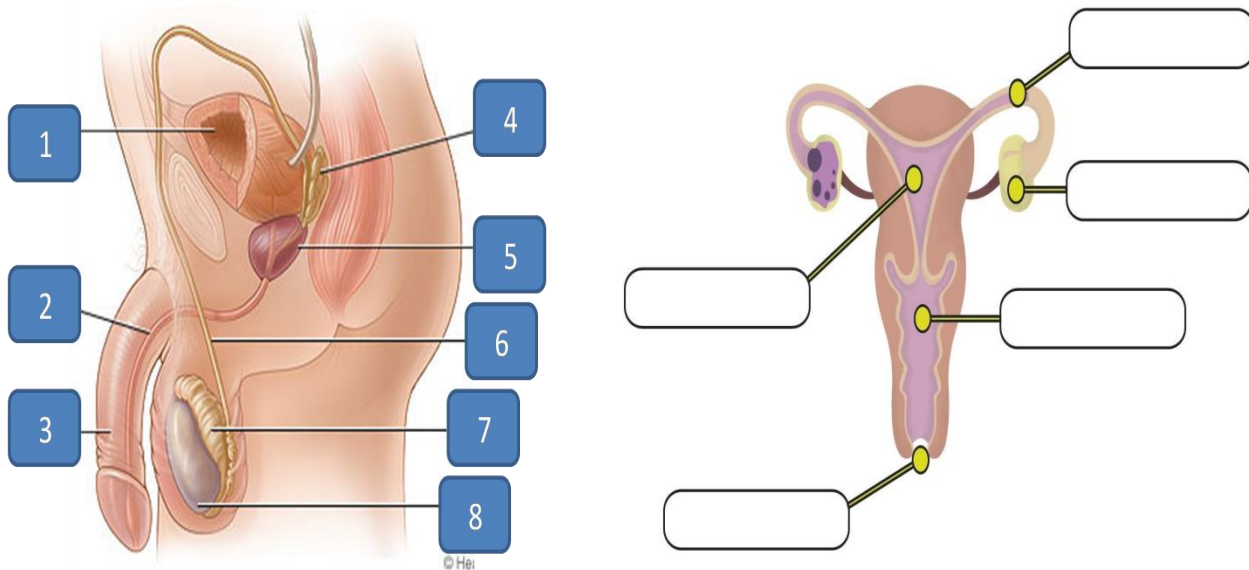
V- Texto PARALELO. Jóvenes del C. E. B. G. Vidal Barroso sin temor y con seguridad preguntemos a nuestros padres sobre nuestro desarrollo y si tienes alguna pregunta, no dudes en hacerla, Te han orientado tus padres _____, has recibido buenos consejos _____, te sirven los consejos de tus padres _____ porque _____, te vacunaron contra el virus del papiloma humano _____. Tienes tarjeta de vacuna actualizada _____. Pregunte a los docentes por alguna duda _____, _____, _____.

Establezca la diferencia de conducta entre en la pubertad del hombre y la mujer

| Hombre | Mujer |
|--------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

VI: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES.

1- Escribe el nombre correcto según el número o rectángulo que aparecen en las imágenes:



- 2- Defina correctamente los siguientes términos usando el texto de Ciencias Naturales o fuentes confiables: testículos, uretra, escroto, próstata, vagina, ovarios, vulva, ovogénesis, menopausia, andropausia.
- 3- Resuelva el crucigrama de la página 59 siguiendo sus indicaciones o utilice su cuaderno si es posible.
- 4- Elabore un tríptico utilizando la temática sobre los métodos anticonceptivos enfocando sus ventajas y desventajas.

- 5- Realice un resumen sobre las siguientes enfermedades o infecciones de transmisión sexual: Clamidia, gonorrea, virus del papiloma humano, sífilis y SIDA. Hasta aquí su evaluación formativa y apreciativa del nuevo tema.
- 6- Complete el siguiente ejercicio en su cuaderno. Es una nota Sumativa de la lección anterior. Crucigrama de la página 39 y las 10 primeras del escoger mejor respuesta de la página 41 y 42.
- 7- Criterios a Evaluar: Puntualidad, nitidez, orden secuencial, no faltas ortográficas y originalidad. Un punto cada criterio para tu nota de apreciación.
- 8- Escala numérica para evaluar las actividades desarrolladas sobre las diferentes asignaciones.

| Criterios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Escribió los nombres correctos en cada diagrama. | | | | | | |
| Definió el vocabulario correctamente. | | | | | | |
| Completó el crucigrama de la página 59. | | | | | | |
| Confeccionó el tríptico sobre los anticonceptivos. | | | | | | |
| Realizó el resumen sobre las ITS. | | | | | | |
| Desarrolló el ejercicio de las páginas 39, 41 y 42. | | | | | | |
| Totales | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | |
| Calificación | 1.8 | 2.4 | 3.4 | 4.2 | 5.0 | |