



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ
C. E. B. G. VIDAL BARROSO
SECUENCIA AUTODIDÁCTICA N°3



ASIGNATURA: Ciencias Naturales 7º DOCENTE: Manuel Caballero
TRIMESTRE: I SEMANA DE: 29 de Abril Al 17 de Mayo de 2019

“Sólo cuando el último árbol esté muerto, el último río envenenado, y el último pez atrapado, nos daremos cuenta que no podemos comer dinero; respeto de lo pequeño y vulnerable que es nuestro planeta; pero sólo cuando lo vi desde el espacio, en toda su inefable belleza y fragilidad, comprendí que la tarea más urgente de la humanidad es protegerla y preservarla para las futuras generaciones. -
*Sigmund Jáh*n

Magíster: Yoisy Atencio, Directora; Subdirectores: Prof. Edgar Víquez y Yamibel Arauz

MISIÓN: Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

VISIÓN: Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

II- INTRODUCCIÓN: Iniciamos en esta secuencia saludándote y deseando que mediante la lectura comprensiva adquieras conocimientos y mejoramiento en el vocabulario propio de uso diario donde te presentes. Pues lecciones como la célula, sus componentes, tipos de células, organelos presentes en cada una, diferencias entre la célula animal y vegetal, tipos de tejidos animales y vegetales como el de protección, nutrición, coordinación, sostén, conducción entre otros y la importancia de la nutrición autótrofa o heterótrofa nos han permitido el léxico este trimestre y con la ayuda de tus familiares mientras se están los avances de la acometida eléctrica del Centro Educativo VIDALISTA te presento la siguiente temática sobre el transporte de Materiales producto de la nutrición de diversos alimentos en todo ser vivo. El principal logro de aprendizaje de esta lección es analizar la relación existente entre el sistema digestivo y el sistema circulatorio en el transporte de sustancias nutritivas. Mediante los indicadores de logros dados a continuación explicarás las funciones del sistema circulatorio previa identificación de los órganos que lo constituyen. Realiza una comparación entre la circulación animal y vegetal describiendo el funcionamiento del corazón y tejidos conductores. Te Recomiendo hacer revisiones de las lecciones anteriores para comprender mejor esta lección y te prepares para desarrollar la guía para el examen trimestral.

III- Conocimientos Previos. Las primeras lecciones se enfocaron en los componentes celulares, en los tejidos animales y vegetales, de la nutrición de las plantas y variedades de animales con un sistema complejo formado varios órganos que constituyen el sistema digestivo. Para que sepamos cómo funciona cada órgano te asigno la tabla de la página 75 para que la desarrolles en el cuaderno de ciencias explicando las funciones de cada uno.

IV- CONTENIDOS: La Función de Nutrición: Transporte de Materiales.

Resumen: Todo organismo de medianas o grandes dimensiones necesita un sistema de transporte para movilizar los nutrientes, oxígeno y otros productos. Además de las actividades que realiza como individuo o especie comer, estudiar, caminar, trabajar, descansar, pasear entre otras. Los organismos unicelulares reciben sus alimentos, agua y oxígeno por un proceso llamado difusión. Los animales tienen un sistema circulatorio complejo: sangre, corazón, impulsor, venas y arterias. La sangre lleva en su plasma los corpúsculos o componentes que son eritrocitos, leucocitos y plaquetas, además de moléculas alimenticias, oxígeno (O₂) y productos de desecho. Los eritrocitos transportan oxígeno y una parte del dióxido de carbono CO₂. Los leucocitos constituyen las defensas del organismo y para que podamos recordar la existencia de 4 grupos sanguíneos que son A, B, AB y O los cuales se deben conocer desde el momento en que nacemos por motivos de salud. Con la finalidad de contribuir con el ambiente realizaremos el viernes 17 de mayo una donación de plantones y siembra, caminata, limpieza y reciclaje desde el plantel hasta la cancha hacia san pablo arriba evaluaremos sumativamente y apreciativa las diferentes actividades coordinadas con todas las demás asignaturas. Así correlacionaremos esta lección durante la caminata, recolecta y transporte organizado de todo los materiales necesarios para tenga un éxito hacia la comunidad.

V: TEXTO PARALELO

Saludos jóvenes de 7° en esta sección espero que logres establecer tus comentarios o explicaciones acordes con las lecciones anteriores escribiendo originalmente en la columna derecha.

El transporte de Materiales	Explicación Propia
Según la figura de la página 58 como se relaciona el sistema digestivo con el circulatorio	
Qué funciones realizan los dientes y muelas	
Usted ha sufrido de dolor de estómago o indigestión	
Relación entre el tejido sanguíneo y de conducción en los vegetales	

VI: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES: El no realizar una parte de estas actividades representa perder puntos para su segunda nota de apreciación. Entregar el cuaderno en la fecha indicada por la administración (17/ 5 /19) para su evaluación apreciativa y Diaria. Texto de Ciencias Naturales de Gladys Serrano, Susaeta. Además se te entregará una guía para que la desarrolles en tu cuaderno y

puedas llenar tu examen trimestral. Te recomiendo entres a la página web <http://mcaballero.jimdo.com> para que tengas información sobre el examen o cualquier módulo de 7° si lo ha extraviado.

Criterios a Evaluar: Puntualidad, nitidez, orden secuencial, no faltas ortográficas y originalidad.

- 1- Realización de la asignación ubicada en los conocimientos previos.
- 2- Dibuje y colorear en su cuaderno la circulación mayor y menor de la página 80. Opción un cromó sobre la circulación.
- 3- Escriba un resumen sobre los vasos sanguíneos p. 84, 85 y 86.
- 4- Participación activa en la caminata con pancartas alusivas al día del agua, día de la tierra y del día del trabajo, recolecta de basura en diferentes bolsas para esto necesitas llevar guantes y llenadas las bolsas colocarlas en el auto.
- 5- Recolecta de basura y siembra de plantones dentro del plantel después de la caminata.
- 6- Escala numérica para evaluar las actividades desarrolladas sobre las diferentes asignaciones.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Asignación de la página 75 en su cuaderno						
Dibujó de la circulación mayor y menor						
Breve resumen sobre los vasos sanguíneos						
Participación en pancartas, caminata y colecta organizada de basura						
Recolecta de basura y siembra de plantones						
Entrega de módulos puntual y responsablemente						
Totales	6	12	18	24	30	
Rango de la Calificación que usted adquiere	1.8	2.4	3.4	4.2	5.0	

Observación: En las pancartas formar grupos y participar en las mismas, durante la caminata llevar agua y algo de merienda identificándose con el color asignado, avisar si padece de alguna enfermedad antes de la caminata. La hora de salida es 7:30 para la caminata desde el plantel con la custodia de la policía de la zona.