



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ  
C. E. B. G. VIDAL BARROSO  
SECUENCIA AUTODIDÁCTICA N°2



ASIGNATURA: Ciencias Naturales 7º DOCENTE: Manuel Caballero  
TRIMESTRE: I SEMANA DE: 15 de Abril Al 26 de Abril de 2019

“La ciencia será siempre una búsqueda, jamás un descubrimiento real. Es un viaje, nunca una llegada”. -Karl Raiumd Popper.

**Magíster: Yoisy Atencio, Directora; Subdirectores: Prof. Edgar Viquez y Yamibel Arauz**

**MISIÓN:** Formar integralmente, individuos que sean líderes, incrementando su potencial a través de la educación y el trabajo en equipo para promover el desarrollo de la sociedad panameña.

**VISIÓN:** Ser una institución educativa basada en la calidad, que permita la formación de individuos orientados hacia una cultura de cambio y superación permanente para el desempeño de funciones en su vida profesional.

**II- INTRODUCCIÓN:** Estudiar desde la comodidad de tu casa mediante la orientación y supervisión de tu acudiente o familia mientras se realizan las adecuaciones de infraestructura del Centro Educativo VIDALISTA te permite adquirir conocimientos esenciales sobre Ciencias Naturales útiles para los estudios posteriores según tu bachillerato que elijarás. A continuación, te presento la nueva temática que trata sobre la función de nutrición y el sistema digestivo que en nuestro caso es complejo y más evolucionado en comparación a otros seres vivos. El principal logro de aprendizaje está en relacionar la obtención de energía con la nutrición. La nutrición puede ser autótrofa o heterótrofa donde podrás comparar la nutrición vegetal, animal y seres humanos. Identificarás los órganos que efectúan la digestión y absorción de los nutrientes esenciales para vivir en el ser humano. Localizarás las partes de una planta, sus funciones, de igual manera, la digestión en diferentes animales. Que los alimentos en los humanos tienen diferentes orígenes y funciones. Con detalles localizarás y describirás el sistema digestivo humano y con respecto a algunas enfermedades o patologías que surgen de una nutrición no adecuada desde temprana edad. Te Recomiendo hacer revisiones de las lecciones anteriores para comprender mejor esta lección y las siguientes.

**III- Conocimientos Previos.** Las primeras lecciones se enfocaron en el tejido animal y vegetal, de aquí conocemos la nutrición de las plantas y variedades de animales, puedes explicar cómo se alimentan las plantas, animales y el ser humano

---

---

---

Escribe tres tipos de tejidos animales y tres tipos de tejidos vegetales

A: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

#### IV- CONTENIDOS: La Función de Nutrición y el Sistema Digestivo

Cada ser vivo requiere efectuar tres tipos de funciones que son esenciales para que adquiera energía, se relacione con los demás semejantes y pueda dar continuidad a las especies, pues hablamos de la función de nutrición, relación y reproducción. Para que todo funcione bien, cada organismo está formado por la unidad básica de vida, estructural y con organelos que realizan trabajos, la célula sea animal o vegetal. La nutrición celular puede ser autótrofa o heterótrofa. Las plantas, cianobacterias y bacterias tienen los cloroplastos donde se encuentra la clorofila son fotosintéticos, o sea, producen alimento y oxígeno; sin embargo, los hongos, bacterias, protistas, animales constituyen seres heterótrofos que no producen alimentos. Para que la fotosíntesis se realice requiere de luz solar, sustancias inorgánicas como agua, dióxido de carbono para obtener su alimento ejemplo el mango, aguacate almacenando los azúcares en los amiloplastos. En la nutrición heterótrofa se encuentran organismos denominados saprófitos, parasitismo y simbióticos. Diferenciar la nutrición en los animales se logra a través de dos mecanismos como la digestión intracelular y extracelular. En el ser humano, los procesos nutritivos cumplen tres fines: suministrar energía, proporcionar materiales para las estructuras corporales y sustancias útiles para el metabolismo. Los nutrientes que se requieren en el humano se clasifican en reparadores o constructores, energéticos y reguladores. En secuencia, las proteínas, los carbohidratos y las vitaminas son biomoléculas necesarias para la nutrición.

#### V: TEXTO PARALELO

Saludos jóvenes de 7° en esta sección espero que logres establecer tus comentarios o explicaciones acordes con las lecciones anteriores escribiendo originalmente en la columna derecha.

Los tipos de Tejidos	Explicación Propia
A qué da lugar la unión de células Idénticas	
Qué tienen en común los tejidos Animales y vegetales	
Los tejidos conjuntivos se clasifican en	
Relación entre el tejido de nutrición y de conducción en los vegetales	

**VI: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES:** El no realizar una parte de estas actividades representa perder puntos para su segunda nota de apreciación. Entregar el cuaderno en la fecha indicada por la administración (30/4/19) para su evaluación apreciativa y Diaria. Texto de Ciencias Naturales de Gladys Serrano, Susaeta.

A- Criterios a Evaluar: Puntualidad, nitidez, orden secuencial, no faltas ortográficas y originalidad. Un punto cada criterio.

- 1- Escriba en los espacios en blancos los conceptos correctos que hacen verdadero cada enunciado sobre la nutrición. La función de \_\_\_\_\_ es el proceso que permite a los seres vivos generar individuos con las mismas características. \_\_\_\_\_ es un tipo de nutrición heterótrofa donde se alimenta de materia orgánica en descomposición. \_\_\_\_\_ fase fotosintética donde se unen los elementos para formar la glucosa. Tipo de alimentos que coordinan las reacciones metabólicas \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ parte de la hoja donde ocurre la fotosíntesis.
- 2- Realice el dibujo de la vaca y señale las partes importantes para su nutrición.
- 3- Dibuje la silueta de la digestión de la página 63 y un breve resumen a medida que los alimentos pasan por el organismo.
- 4- Defina e ilustre cada término: Apendicitis, gastritis, cirrosis, colitis y gastroenteritis.
- 5- Dibuje una planta señalando todas sus partes y la fotosíntesis con todos los elementos que necesita.
- 6- Identifique y pinte en la siguiente sopa de letra los términos relacionados con el reino vegetal. valor 8 punto.

X	M	I	N	E	R	A	L	E	S	O	L	A	M
I	O	C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O	S
L	R	J	G	L	U	C	O	S	A	I	M	A	L
E	O	I	A	U	T	O	T	R	O	F	O	S	P
M	L	L	A	S	I	S	T	R	A	I	C	E	S
A	F	F	O	T	O	S	I	N	T	E	S	I	S

7- Escala numérica para evaluar las actividades desarrolladas sobre las diferentes asignaciones.

Criterios	1	2	3	4	5	Total
Respuestas correctas del llenar espacio						
Dibujó de la vaca y sus partes						
Dibujo de la silueta y su breve resumen						
Definición e ilustración del vocabulario						
Dibujo de la planta y la fotosíntesis						
Respondió el ejercicio n°2 en su cuaderno.						
Totales	6	12	18	24	30	
Calificación	1.8	2.4	3.4	4.2	5.0	